# Evaluationsbericht WiSe 2018/19 bis SoSe 2020

Bericht, Neuerungen und Aktuelles Senatspräsentation 03.11.2020



- Der Evaluationsbericht der Jade Hochschule gibt einen Überblick über die vom WiSe 2018/19 bis SoSe 2020 durchgeführten Evaluationen sowie die darauf basierenden Evaluationsberichte der Lehreinheiten.
- Zugleich wird über **situationsbedingte Anpassungen** (Corona) und **Neuerungen** zum Thema Evaluation an der Jade Hochschule berichtet.



- Die Studiendekan\_innen berichten, dass im Betrachtungszeitraum die Lehre in allen Lehreinheiten sichergestellt wurde. Außerdem wurden die erforderlichen Prüfungen angeboten und die Studiengänge entsprechend der akkreditierten Studiengangkonzepte durchgeführt; die Studierbarkeit war somit gewährleistet.
- Die **Studienqualität** wurde evaluiert und es wurden wenn angezeigt entsprechende **Maßnahmen** zur Verbesserung eingeleitet und durchgeführt. Die durchgeführten **Evaluationen** im Berichtszeitraum wiesen für die Lehreinheiten **überwiegend gute bis sehr gute Ergebnisse** auf. Die Studierenden zeigen sich mit dem Studium **insgesamt zufrieden**.

## Evaluationsbericht 2 - Durchgeführte Befragungen



#### **Standard Befragungen**

- Die für alle acht Lehreinheiten durchgeführte papierbasierte zentrale Evaluation der Lehrveranstaltungen (LVE) im SoSe 2019 brachte insgesamt eine sehr gute Rücklaufquote.
- Im WiSe 2019/20 wurde keine LVE durchgeführt, da die Stelle der\_des Evaluationsbeauftragten im
   2. Halbjahr 2019 nicht besetzt war.
- Im WiSe 2019/20 fand die j\u00e4hrliche
  Absolvent\_innenbefragung statt.
- Im SoSe 2020 wurde die zentrale Evaluation der Lehrveranstaltungen (LVE) online als Teilerhebung durchgeführt.
- Fortlaufend wird die Befragung der Studienabbrecher\_innen durchgeführt.
- Über die zentrale LVE hinaus führten die Fachbereiche ergänzende eigene Evaluationen, z. B. Online-Teilerhebungen und Feedbackgespräche durch.

#### Situationsbedingte zusätzliche Befragungen

- Studierendenbefragung Nr. 1 zu Corona (27.04.-31.05.2020) wurde durchgeführt und die Ergebnisse zu Maßnahmen für das laufende WiSe 2020/21 umgesetzt.
- Lehrendenbefragung Nr. 2 und Lehrendenbefragung zu Corona (beide 29.08.-27.09.2020) wurden durchgeführt und die Reports den Studiendekan\_innen sowie relevanten Stakeholdern zur Ableitung von Maßnahmen zur Verfügung gestellt.

### Studierendenbefragung Nr. 1 zu Corona



- Befragungszeitraum (27.04. 31.05.2020)
- Gesamtbeteiligung ≈ 13 %
- Ergebnisse und Auffälligkeiten wurden in Studiendekan\_innenrunde am 18.06.20 vorgestellt
- Fachbereichsspezifische Auffälligkeiten gingen in die Jahresauswertungen der FB ein
- Reports wurden auf Laufwerk x:\Akademisches Controlling (Allgemein) bereitgestellt

Frage (Bewertungsskala)	А	BGG Bau	BGG Geo	BGG TGM	Ing.	MIT	SuL	w	Gesamt
Die <b>Erreichbarkeit</b> der Lehrenden ist angemessen. (trifft zu = 1, trifft nicht zu = 5)	2,4	2,6	2,1	1,6	2,8	2,6	1,9	2,8	2,5
Ich bin mit der <b>Kommunikation</b> mit den Lehrenden zufrieden. (trifft zu = 1, trifft nicht zu = 5)	2,9	3,3	2,6	2,1	3,3	3,0	2,7	3,1	3,0
Im Vergleich zum letzten Semester fühle ich mich durch die Lehrenden in den einzelnen Modulen <b>besser informiert</b> . (trifft zu = 1, trifft nicht zu = 5)	3,7	4,1	3,5	3,6	3,9	4,0	3,8	3,9	3,8
Im Vergleich zum letzten Semester fühle ich mich durch die Lehrenden in den einzelnen Modulen <b>besser betreut</b> . (trifft zu = 1, trifft nicht zu = 5)	3,7	4,0	3,7	3,3	3,9	3,8	3,8	4,0	3,8
Ich fühle mich durch meine Hochschule im Großen und Ganzen gut zu meiner <b>Studiensituation</b> informiert. (trifft zu = 1, trifft nicht zu = 5)	2,8	3,0	2,4	2,2	2,9	2,7	2,7	3,0	2,8
Im <b>Großen und Ganzen</b> läuft dieses Semester bisher für mich (sehr gut = 1, gar nicht gut = 5)	3,0	3,3	3,1	3,0	3,5	3,2	3,3	3,5	3,3

# Studierendenbefragung Nr. 2 zu Corona



- Befragungszeitraum (29.08.-27.09.2020)
- Gesamtbeteiligung ≈ 12,5 %
- Ergebnisse wurden den Studiendekan\_innen, FB und weiteren Stakeholdern bereitgestellt
- Reports wurden auf Laufwerk x: Akademisches Controlling (Allgemein) abgelegt

Frage (Bewertungsskala)	Α	BGG Bau	BGG Geo	BGG TGM	Ing.	MIT	SuL	W	Gesamt
Bitte geben Sie - im Vergleich zur Präsenzlehre - an, wie hoch Sie Ihren <b>Arbeitsaufwand für</b> das in digitaler Lehre durchgeführte Semester empfunden haben: (zu hoch = 1, zu gering = 5)	2,2	2,4	2,1	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Wie gut konnten Sie Ihr Studium <b>Ihren eigenen Ansprüchen</b> entsprechend in diesem Semester umsetzen? (sehr gut = 1, sehr schlecht = 5)	3,0	2,7	2,6	2,8	3,0	2,7	2,8	2,6	2,8
Die <b>Erreichbarkeit</b> der Lehrenden war angemessen. (trifft zu = 1, trifft nicht zu = 5)	2,8	2,6	2,3	2,0	2,8	2,5	2,0	2,5	2,5
Im <b>Großen und Ganzen</b> verlief das vergangene Semester für mich (sehr gut = 1, gar nicht gut = 5)	2,9	2,4	2,6	2,5	2,9	2,5	2,7	2,5	2,6

# Lehrendenbefragung zu Corona



- Befragungszeitraum (29.08.-27.09.2020)
- Insgesamt 180 Teilnehmer\_innen (Professor\_innen, LfbA, WiMi, LB)
- Ergebnisse wurden den Studiendekan\_innen, FB und weiteren Stakeholdern bereitgestellt
- Reports wurden auf Laufwerk x:\Akademisches Controlling (Allgemein) abgelegt

Frage (Bewertungsskala)	А	BGG Bau	BGG Geo	BGG TGM	Ing.	MIT	SuL	W	Gesamt
Bitte geben Sie an, wie hoch - im Vergleich zur Präsenzlehre - der <b>Aufwand zur Vorbereitung</b> der digitalen Lehre war. (deutlich höher = 1, viel niedriger = 5)	1,3	1,6	1,7	1,4	1,3	1,6	1,7	1,8	1,6
Wie gut konnten Sie Ihre Lehre Ihren <b>eigenen Ansprüchen</b> entsprechend in diesem Semester umsetzen? (sehr gut = 1, sehr schlecht = 5)	2,5	2,7	2,3	2,4	2,5	2,6	2,4	2,1	2,4
Wie hoch war - im Vergleich zu Präsenzsemestern - der <b>Aufwand für die Betreuung und Beratung</b> der Studierenden insgesamt? (deutlich höher = 1, viel niedriger = 5)	1,8	1,8	1,9	2,2	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9
Im <b>Großen und Ganzen</b> verlief das vergangene Semester für mich (sehr gut = 1, gar nicht gut = 5)	2,1	2,3	2,2	2,2	2,7	2,4	2,3	1,9	2,3



- Studiengangsevaluation (08.10.-08.11.2020) und Erstsemesterevaluation (20.10.-15.11.2020) laufen derzeit.
- Befragung von Bewerber\_innen zum Abbruch ihrer Bewerbung ab dem kommenden Bewerbungszeitraum
- Zukünftig Befragung der Lehrenden zu möglichen Gründen von Studienabbrüchen
  - Fortlaufend werden die Studienabbrecher\_innen befragt.
    Die Teilnahmequote ist leider erwartbar gering.
  - Ziel der neuen Befragung ist die Sammlung von Informationen,
    die für Maßnahmen zur Verbesserung des Studienerfolgs herangezogen werden können.
  - Die Beschlussvorlage liegt zur folgenden Abstimmung vor.