

Login Kontakt Suche Drucken English

STUDIENGANG: MEERESTECHNIK 2017 210ECTS

Unsere Hochschule

Studium

Moduldatenbank

Studiengänge

Forschung

Netzwerke

Modulname		Semester (SWS/Credits)							
Veranstaltung	1	2	3	4	5	6	7	8	
Elektrotechnik 1 2017	1	2	3	4	5	6	7	8	
Elektrotechnik 1	6/7.5								
Grundlagen der Informatik	1	2	3	4	5	6	7	8	
Grundlagen der Informatik	4/5								
Mathematik 1	1	2	3	4	5	6	7	8	
Mathematik 1	6/7.5								
Messdatenbehandlung und Statistik	1	2	3	4	5	6	7	8	
Messdatenbehandlung und Statistik	3/3								
Messdatenbehandlung und Statistik L	1/2								
Technische Physik	1	2	3	4	5	6	7	8	
Technische Physik	4/5								
Werkstoffe Konstruktion Fertigung 1	1	2	3	4	5	6	7	8	
Werkstoffe Konstruktion Fertigung 1	4/5								
Mathematik 2	1	2	3	4	5	6	7	8	
Mathematik 2		6/7.5							
Mechanik 1 2017		2	3	4	5	6	7	8	
Mechanik 1		6/7.5							
Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS)	1	2	3	4	5	6	7	8	
Grundlagen der Chemie			2/2.5						
Grundlagen der Chemie L			2/2.5						
Hydrodynamik					2/2.5				
Hydrodynamik L					2/2.5				
Leitsysteme, Offshore und Hafentechnik						4/5			
Meereskunde 1		2/2.5							
Meereskunde 1 L		2/2.5							
Meereskunde 2				2/2.5					
Meereskunde 2 L				2/2.5					
Messplattformen- und Unterwasserfahrzeuge						4/5			
Regelungstechnik Basis					3/3				
Regelungstechnik Basis L					1/2				
Sensorik in der Meerestechnik					2/2.5				
Sensorik in der Meerestechnik L					2/2.5				
Signalverarbeitung				3/3					
Signalverarbeitung L				1/2					
Werkstoff- und Oberflächentechnik				3/3					
Werkstoff- und Oberflächentechnik L				1/2					
Werkstoffe Konstruktion Fertigung 2	1	2	3	4	5	6	7	8	
Werkstoffe Konstruktion Fertigung 2		2/2.5							
Werkstoffe Konstruktion Fertigung 2 L		2/2.5							
Elektrotechnik 2 2017	1	2	3	4	5	6	7	8	
Elektrotechnik 2 2017			2/2.5						
Elektrotechnik 2 L 2017			2/2.5						

Hochsprachenprogrammierung	1	2	3	4	5	6	7	8
Hochsprachenprogrammierung			2/2.5					
Hochsprachenprogrammierung L			2/2.5					
Mathematik 3	1	2	3	4	5	6	7	8
Mathematik 3			4/5					
Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (3) (min. 5 Credits)	1	2	3	4	5	6	7	8
Bürgerliches Recht			2/2.5					
Grundlagen der Seefahrt			4/5					
Ingenieurhaftungsrecht			2/2.5					
Language and culture			4/5					
Language and engineering			4/5					
Ökologie			2/2.5					
Projekt klein			2/2.5					
Werkstoffe Konstruktion Fertigung 3	1	2	3	4	5	6	7	8
Werkstoffe Konstruktion Fertigung 3			2/2.5					
Werkstoffe Konstruktion Fertigung 3 L			2/2.5					
Embedded Systems	1	2	3	4	5	6	7	8
Embedded Systems				2/2.5				
Embedded Systems L				2/2.5				
Mechanik 2	1	2	3	4	5	6	7	8
Mechanik 2				4/5				
Messtechnik und Sensorik	1	2	3	4	5	6	7	8
Messtechnik und Sensorik				3/3				
Messtechnik und Sensorik L				1/2				
Schlüsselqualifikation 2017 (min. 10 Credits)	1	2	3	4	5	6	7	8
Arbeitspädagogische Grundlagen nach AVEO Handlungsfeld 1 und 2 (Ausbilder-Eigungsverordnung - BBiG)				3/2.5				
Arbeitspädagogische Grundlagen nach AVEO Handlungsfeld 2 und 3 (Ausbilder-Eigungsverordnung - BBiG)				3/2.5				
Behavior in organizations				4/5				
Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure				4/5				
German				4/5				
Intercultural Communication and Management				4/5				
International Project: Development of cross- platform smartphone apps (ENGL.)				4/5				
Kompetenzen für die Arbeitswelt				4/5				
Logistikplanung in der Automobilindustrie				4/5				
Produktionsplanung in der Automobilindustrie				4/5				
Projekt				4/5				
Projektmanagement				4/5				
Qualitätsmanagement				4/5				
Technische Wahlpflicht (min. 25 Credits)	1	2	3	4	5	6	7	8
siehe separate Liste "Technische Wahlpflicht"				0/0				
Bachelorarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8
Bachelorarbeit								10/12
Praxisphase	1	2	3	4	5	6	7	8
Praxisphase								14/18
Summe SWS	28	20	24	56	12	8		24
Summe Credits	35	25	30	65	15	10		30

Modul: Bachelorarbeit

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 12

Zeitaufwand: 135h Kontaktzeit + 225h Selbststudium

Modulart: Bachelorarbeit

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr. L. Nolle

Voraussetzungen: Eine erfolgreiche Teilnahme an den Modulen der ersten sechs Fachsemester ist

vorausgesetzt.

Mit der Bachelor-Arbeit schließt das Studium ab. Die Studierenden zeigen mit der

Bachelor-Arbeit, dass sie in der Lage sind, eine komplexe Problemstellung selbstständig unter Anwendung des Theorie- und Methodenwissens zu bearbeiten

und gemäß wissenschaftlichen Standards zu dokumentieren.

Die Arbeit kann intern, z.B. in einer wissenschaftlichen Einrichtung des

Fachbereiches oder extern, z.B. in Zusammenarbeit mit einer Firma bearbeitet

werden.

Ziele: Die Bachelor-Arbeit ist ein besonders wichtiger Bestandteil des Studiums im

Abschlusssemester. Sie stellt eines der wenigen gegenständlich vorzeigbaren Arbeitsergebnisse des Studiums dar und ist auch deshalb, z. B. bei Bewerbungen, von besonderer Bedeutung. Es liegt daher im Interesse einer/s jeden Bearbeiterin/s,

eine sowohl inhaltlich als auch vom äußeren Erscheinungsbild her hohen

Ansprüchen gerecht werdende Dokumentation der Bachelor-Arbeit zu erstellen. Die Ergebnisse der Bachelor-Arbeit sind in der Regel in einem Kolloquium oder

einer Präsentation zielgruppenorientiert zu präsentieren.

Einarbeitung in die Thematik und in den aktuellen Stand der Technik/Forschung;

Erarbeitung/Auswahl der Methoden und Techniken zur Problemlösung;

Inhalte: Entwicklung eines Lösungskonzeptes; Implementierung/Realisierung des eigenen

Konzeptes/Ansatzes; Bewertung der Ergebnisse; Darstellung der Ergebnisse in

schriftlicher Form und als Referat mit anschließender Diskussion

Verwendbarkeit: Pflichtmodul

Lehr- und

Lernmethoden:

Bachelorarbeit

Weitere Informationen: Die Bachelorarbeit ist eine eigenständige Arbeit auf wissenschaftlicher Grundlage zu einem fest umrissenen technischen Thema gegen Ende des Studiums. Sie muss

sorgfältig geplant, erfolgreich durchgeführt und angemessen dokumentiert werden.

Einzelveranstaltungen: Bachelorarbeit in Semester 8

Veranstaltung: Bachelorarbeit

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	12
Dozent(en):	N.N.
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Bachelorarbeit
Prüfungsart:	Bachelorarbeit

Mit der Bachelorarbeit schließt das Studium ab.

Die Zeit von der Ausgabe des Themas bis zur Abgabe der Bachelorarbeit beträgt maximal 10 Wochen. Auf begründeten Antrag kann die Prüfungskommission im

lfall die Bearbeitungszeit auf 6 Monate verlängern.

Der Studierende zeigt mit Bachelorarbeit, dass er in der Lage ist, eine komplexe Problemstellung selbstständig unter Anwendung des Theorie- und Methodenwissens zu bearbeiten und gemäß wissenschaftlichen Standards zu dokumentieren.

Die Arbeit kann intern, z.B. in einer wissenschaftlichen Einrichtung des Fachbereiches oder extern, z.B. in Zusammenarbeit mit einer Firma bearbeitet werden.

Lernziele:

Prüfungsanforderungen:

Die Bachelorarbeit ist ein besonders wichtiger Bestandteil des Studiums im Abschlusssemester. Sie stellt eines der wenigen gegenständlich vorzeigbaren Arbeitsergebnisse des Studiums dar und ist auch deshalb, z. B. bei Bewerbungen,

von besonderer Bedeutung. Es liegt daher im Interesse einer/s jeden

Bearbeiterin/s, eine sowohl inhaltlich als auch vom äußeren Erscheinungsbild her hohen Ansprüchen gerecht werdende Dokumentation der Bachelorarbeit zu erstellen.

Die Ergebnisse der Bachelorarbeit sind in der Regel in einem Kolloquium oder einer Präsentation zielgruppenorientiert zu präsentieren.

Selbständiges wissenschaftliches bearbeiten einer komplexen Problemstellung, Dokumentation und Präsentation.

Einarbeitung in die Thematik und in den aktuellen Stand der Technik/Forschung;

Erarbeitung/Auswahl der Methoden und Techniken zur Problemlösung;

Lehrinhalte: Entwicklung eines Lösungskonzeptes; Implementierung/Realisierung des eigenen

Konzeptes/Ansatzes; Bewertung der Ergebnisse; Darstellung der Ergebnisse in

schriftlicher Form und als Referat mit anschließender Diskussion

Literatur:

vorhanden in Modul: Bachelorarbeit in Semester 8

Modul: Elektrotechnik 1 2017

Modul Nr.:	n/v
ECTS Credits:	7.5
Zeitaufwand:	81h Kontaktzeit + 144h Selbststudium
Modulart:	Pflichtmodul
Dauer:	1 Semester
Verantwortlicher:	Prof. Dr. sc. techn. T. Anna
Voraussetzungen:	
Ziele:	
Inhalte:	
Verwendbarkeit:	
Lehr- und Lernmethoden	:
Einzelveranstaltungen:	Elektrotechnik 1 in Semester 1

Veranstaltung: Elektrotechnik 1

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	7.5
Dozent(en):	Prof. Dr. sc. techn. T. Anna, Prof. DrIng. S. Gaßmann
Verfügbarkeit:	✓ Wintersemester ✓ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 2h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen:	
Lernziele:	Die Studierenden können Strom und Spannung in Gleichstrom-Netzwerken berechnen, Netze vereinfachen und ihr Verhalten vorhersagen. Sie können einfache Wechselstrom-Netzwerke, sowie Übertragungsfunktionen von einfachen Hoch- und Tiefpässen berechnen und interpretieren.
Lehrinhalte:	Elektrische Grundgrößen, Berechnungen im Grundstromkreis bei Gleichstrom, Netz-Berechnungsverfahren, Netzvereinfachungen, Ersatzschaltungen, Zweipole, Anpassung, Überlagerungsprinzip. Beschreibung zeitabhängiger Signale, komplexe Wechselstromgrößen, Übertragungsfunktion, Mehrphasensysteme
Literatur:	Moeller; Fricke; Frohne; Vaske: Grundlagen der Elektrotechnik; Teubner Verlag, Stuttgart 1986. Weißgerber, W.: Elektrotechnik für Ingenieure, Band 1-3, Vieweg Verlag, Braunschweig 1999. Vömel, M., Zastrow, D.: Aufgabensammlung Elektrotechnik, Band 1-2, Vieweg Verlag, Braunschweig 1998. Ahlers, H.: Grundlagen der Elektrotechnik I, Script, FH OOW, Wilhelmshaven,

http://www.fh-oow.de/fbi/el/eg/eg1

Elektrotechnik 1 2017 in Semester 1

Elektrotechnik 1 in Semester 2

vorhanden in Modul:

Modul: Elektrotechnik 2 2017

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 5

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr. H. Lenz-Strauch

Voraussetzungen: Die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen Mathematik 1 und 2 sowie

Elektrotechnik 1 ist empfehlenswert.

Die Studierenden kennen die Eigenschaften und Wirkungen elektrischer und

magnetischer Felder. Sie können Aufbau und Funktionsweise technischer

Ziele: Anwendungen, die auf magnetischen und elektrischen Kraftwirkungen basieren,

verstehen und einfache Systeme selbst auslegen. Sie haben eine solide Basis um im Selbststudium vertiefte Kenntnisse über elektrische und magnetische Felder

und Kräfte zu erwerben

Elektrostatische Felder, Ladungen im elektrischen Feld, magnetische Felder,

Induktionsgesetz, Lorentz-Kraft, Energie und Kräfte im elektrischen und

Inhalte: magnetischen Feld; Materie im elektrischen und magnetischen Feld; ausgewählte

elektrische und magnetische Maschinen und Antriebe;

Experimente zu den Lehrinhalten von Grundlagen der Elektrotechnik 1 - 2

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere

Studiengänge.

Lehr- und Lernmethoden: Vorlesung, Übung, Selbststudium, Labor, Kolloquium

Einzelveranstaltungen: Elektrotechnik 2 2017 in Semester 3

Elektrotechnik 2 L 2017 in Semester 3

Veranstaltung: Elektrotechnik 2 2017

Kurs Nr.: n/v	Kurs	Nr.	:	1	n/v
---------------	------	-----	---	---	-----

ECTS credits: 2.5

Dozent(en): Prof. Dr. H. Lenz-Strauch

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 1,5h oder mündliche P.

Kenntnisse der Gebiete: elektrostatische Felder, geladene Teilchen im

Prüfungsanforderungen: elektrostatischen Feld, magnetische Felder, Induktion, Materie im elektrischen

und magnetischen Feld, elektromagnetische Felder

Die Studierenden kennen die Grundgleichungen zur Beschreibung elektrischer

und magnetischer Felder und können diese anwenden zur Berechnung von

Lernziele: Feldern, Kräften in Feldern und Induktionsphänomenen. Sie können mit Hilfe

dieser Grundlagen Aufbau und Funktionsweise ausgewählter elektrischer

Maschinen und Antriebe verstehen und diese auslegen.

Elektrostatische Felder, Ladungen im elektrischen Feld, magnetische Felder,

Lehrinhalte: Induktionsgesetz, Lorentz-Kraft, Energie und Kräfte im elektrischen und

magnetischen Feld; Materie im elektrischen und magnetischen Feld; ausgewählte elektrische und magnetische Maschinen und Antriebe

Weissgerber: Elektrotechnik für Ingenieure (Vieweg)

Literatur: Marinescu: Elektrische und magnetische Felder (Springer)

Kories, Schmidt-Walter: Taschenbuch der Elektrotechnik (Deutsch Harri GmbH)

vorhanden in Modul: Elektrotechnik 2 2017 in Semester 3

Veranstaltung: Elektrotechnik 2 L 2017

vorhanden in Modul:

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	Prof. Dr. H. Lenz-Strauch
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Labor
Prüfungsart:	Experimentelle Arbeit
Prüfungsanforderungen:	Kenntnisse und Fähigkeiten in der Durchführung, Auswertung und Dokumentation von Versuchen zu den Lehrveranstaltungen Elektrotechnik 1 und 2
Lernziele:	Die Studierenden wenden die Methoden und Inhalte, die in der Vorlesung vermittelt werden, in praktischen Messaufgaben an. Sie können elektrotechnische Messungen vorbereiten, durchführen, auswerten und dokumentieren.
Lehrinhalte:	Experimente zu den Lehrinhalten von Grundlagen der Elektrotechnik 1 - 2
Literatur:	Weissgerber: Elektrotechnik für Ingenieure (Vieweg) Marinescu: Elektrische und magnetische Felder (Springer) Kories, Schmidt-Walter: Taschenbuch der Elektrotechnik (Deutsch Harri GmbH)

Elektrotechnik 2 2017 in Semester 3

Modul: Embedded Systems

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 5

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr. rer. nat. J. Benra

Voraussetzungen: Eine erfolgreiche Teilnahme an den Modulen Grundlagen der Informatik, Hochsprachenprogrammierung und Betriebssysteme 1 ist empfehlenswert.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul verfügen die Studierenden über Kenntnisse einer Betriebssystemumgebung unter besonderer Berücksichtigung eingebetteter Systeme sowie der Crossentwicklung von Hochsprachenprogrammen. Sie sind in der

Lage, Software für eingebettete Systeme zu entwickeln.

Die Form der Laborlehrveranstaltung, in der die intensive und eigenverantwortliche Gruppenarbeit es erfordert, dass die Studierenden sich mit unterschiedlichen Kommunikations- und Arbeitsstilen in ihren Gruppen auseinandersetzen, bringt weitere fachübergreifende Inhalte mit sich. Demnach sind die Studierenden in der Lage, die Grundlagen des klassischen Projektmanagements, wie Teamorganisation, Aufgabenplanung und Arbeitsteilung selbstständig anzuwenden. Auf diese Weise

haben sie soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Kritik- und

Kommunikationsfähigkeit geschult. Weiterhin besitzen sie die Kompetenz,

Problemlösungen zu finden und hierzu richtige Methoden auszuwählen, Recherche

und selbständige Wissensaquise zu betreiben sowie Arbeitsergebnisse zu

präsentieren und umfassend zu dokumentieren.

Grundlegende Eigenschaften von Betriebssystemen, Eigenschaften von eingebetteten

Betriebssystemen am Beispiel von Linux Hardware/Software-Co-Design, Softwareentwicklung für eingebettete Systeme (Native In-board-Compiler,

Crosscompiling, (Remote-)Debugging), Ereignisübertragung und Zeitverhalten in eingebetteten Systemen anhand von Fallbeispielen und Übungen; Übungen zur

grundlegenden Benutzung eines Betriebssystems am Beispiel Linux

(Shell, grundlegende Unix-Befehle, Prozeßmanagement), Übungen zur Unix-Netzwerkfunktionalität am Beispiel eines eingebetteten Systems (remote shell, ssh,

ftp, Netzwerk-Dateisysteme), Übungen zur C - Crossentwicklung für ein

eingebettetes µC-System unter Unix/ LInux (gcc, gdb,eclipse)

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge

Ziele:

Inhalte:

Lehr- und Lernmethoden:Vorlesung, Übung und Labor

Einzelveranstaltungen: $\frac{Embedded \ Systems}{Embedded \ Systems \ L} \ in \ Semester \ 4$

Veranstaltung: Embedded Systems

vorhanden in Modul:

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	Prof. Dr. rer. nat. J. Benra, DiplIng. O. Fischer, DiplIng. U. Willers
Verfügbarkeit:	Wintersemester Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen:	Kenntnisse im Aufbau und Funktionsweise von Betriebsystemen Besondere Kenntnisse der Eigenschaften von Betriebssystemen für eingebettete Systeme Kenntnisse über die Entwicklung von Software für eingebettete Systeme Kenntnisse über Analyse und Entwurf eingebetteten Systemen
Lernziele:	Kennenlernen einer Betriebsystemumgebung unter besonderer Berücksichtigung eingebetteter Systeme sowie der Crossentwicklung von Hochsprachenprogrammen.
Lehrinhalte:	Grundlegende Eigenschaften von Betriebssystemen Eigenschaften von eingebetteten Betriebsystemen am Beispiel von Linux Hardware/Software-Co-Design Softwareentwicklung für eingebettete Systeme, Crosscompiling, (Remote)Debugging) Entwurf und Analyse von eingebetteten Systemen Fallbeispiele
Literatur:	Marwedel: Eingebettete Systeme (Springer) Holleczek/Vogel-Heuser: Eingebettet Systeme (Springer) Tanenbaum: Moderne Betriebssysteme (Pearson)

Embedded Systems in Semester 4

Veranstaltung: Embedded Systems L

Kurs Nr.:	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	Prof. Dr. rer. nat. J. Benra, DiplIng. O. Fischer, DiplIng. U. Willers
Verfügbarkeit:	✓ Wintersemester ✓ Sommersemester
Kurstyp:	Labor
Prüfungsart:	Experimentelle Arbeit
Prüfungsanforderungen:	experimentelle Arbeit
Lernziele:	Kennenlernen einer Betriebssystemumgebung unter besonderer Berücksichtigung eingebetteter Systeme Erlernen der Entwickung von Software für eingebettete Systeme
Lehrinhalte:	Übungen zur grundlegenden Benutzung eines Betriebssystems am Beispiel Linux (Shell, grundlegende Unix-Befehle, Prozeßmanagement) Übungen zur Unix-Netzwerkfunktionalität am Beispiel eines eingebetteten Systems (remote shell, ssh, ftp, Netzwerk-Dateisysteme) Übungen zur C - Crossentwicklung für ein eingebettetes µC-System unter Unix/ LInux (gcc, gdb,eclipse)
Literatur:	Marwedel: Eingebettete Systeme Holleczek/Vogel-Heuser(Hrsg.): Eingebettet Systeme ; Springer informatik Aktuell
vorhanden in Modul:	Embedded Systems in Semester 4

Modul: Grundlagen der Informatik

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 5

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr. rer. nat. J. Benra

Voraussetzungen: keine

Ziele:

Inhalte:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die

Entwicklung von Computerprogrammen vorzubereiten. Sie kennen die

Mechanismen der Zusammenarbeit mit Software-Entwicklern. Die Studierenden

sind in der Lage, grundlegende digitale Schaltungen zu charakterisieren.

Darstellung von Daten im Rechner, Grundlagen über den Aufbau von

Rechnersystemen, Logische Elementarfunktionen und Boolsche Algebra,

Schaltnetze und Schaltwerke, Grundlagen der Softwaretechnik, Algorithmen und

Datenstrukturen, Übungen

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere

Studiengänge

Lehr- und Lernmethoden: Vorlesung und Übung

Einzelveranstaltungen: Grundlagen der Informatik in Semester 1

Veranstaltung: Grundlagen der Informatik

Kurs Nr.:	n/v
ECTS credits:	5
Dozent(en):	Prof. Dr. rer. nat. J. Benra, DiplIng. O. Fischer, Prof. Dr. L. Nolle, Prof. Dr. E. Schmittendorf, DiplIng. U. Willers
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1,5h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen:	vertiefte Kenntnisse in Darstellung von Daten im Rechner Kenntnisse in Grundlagen über den Aufbau von Rechnersystemen Kenntnisse in Logische Elementarfunktionen und Boolsche Algebra Kenntnisse in Schaltnetze und Schaltwerke Kenntnisse in Grundlagen der Softwaretechnk vertiefte Kenntnisse in Algorithmen und Datenstrukturen
Lernziele:	Vorbereitung auf die eigene Entwicklung von Computerprogrammen; Vorbereiten auf die Zusammenarbeit mit Software-Entwicklern; Grundlegende digitale Schaltungen kennenlernen
Lehrinhalte:	Darstellung von Daten im Rechner Grundlagen über den Aufbau von Rechnersystemen Logische Elementarfunktionen und Boolsche Algebra Schaltnetze und Schaltwerke Grundlagen der Softwaretechnk Algorithmen und Datenstrukturen Übungen
Literatur:	Horn/Kerner/Forbrig: Lehr und Übungsbuch Informatik - Grundlagen und Überblick (Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag) Forbrig/Kerner: Lehr und Übungsbuch Informatik - Softwareentwicklung (Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag) Pernards: Digitaltechnik (Hüthig Verlag) Tanenbaum/Goodman: Computerarchtiektur (Pearson)
vorhanden in Modul:	Grundlagen der Informatik in Semester 2 Grundlagen der Informatik in Semester 1

Modul: Hochsprachenprogrammierung

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 5

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr. rer. nat. J. Benra

Voraussetzungen: Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul Grundlagen der Informatik ist

empfehlenswert.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, einfache

Computerprogramme in Zusammenarbeit mit anderen Software-Entwicklern

selbständig zu entwickeln.

Die Form der Laborlehrveranstaltung, in der die intensive und eigenverantwortliche

Gruppenarbeit es erfordert, dass die Studierenden sich mit unterschiedlichen Kommunikations- und Arbeitsstilen in ihren Gruppen auseinandersetzen, bringt weitere fachübergreifende Inhalte mit sich. Demnach sind die Studierenden in der

Lage, die Grundlagen des klassischen Projektmanagements, wie Teamorganisation, Aufgabenplanung und Arbeitsteilung selbstständig anzuwenden. Auf diese Weise

haben sie soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Kritik- und

Kommunikationsfähigkeit geschult. Weiterhin besitzen sie die Kompetenz,

Problemlösungen zu finden und hierzu richtige Methoden auszuwählen, Recherche

und selbständige Wissensaquise zu betreiben sowie Arbeitsergebnisse zu

präsentieren und umfassend zu dokumentieren.

Fallbeispiel einer höheren Programmiersprache, Variablen und Konstanten,

Operatoren und Kontrollstrukturen, Funktionen, Zeiger und Felder, Strukturen,

Dateizugriff, Übungen

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge

Lehr- und

Inhalte:

Ziele:

Lernmethoden: Vorlesung, Übungen und Labor

Einzelveranstaltungen: Hochsprachenprogrammierung in Semester 3

Hochsprachenprogrammierung L in Semester 3

Veranstaltung: Hochsprachenprogrammierung

n/v
2.5
Prof. Dr. rer. nat. J. Benra, M.Eng. H. Musa, Prof. Dr. L. Nolle, Prof. Dr. E. Schmittendorf
☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Vorlesung/Übungen
Klausur 1h oder mündliche P.
vertiefte Kenntnisse in Variablen und Konstanten vertiefte Kenntnisse in Operatoren vertiefte Kenntnisse in Kontrollstrukturen Kenntnisse in Funktionen vertiefte Kenntnisse in Zeiger und Felder Kenntnisse in Strukturen Kenntnisse in Dateizugriff
Vorbereitung auf die eigene Entwicklung von Computerprogrammen; Vorbereiten auf die Zusammenarbeit mit Software-Entwicklern;
Variablen und Konstanten Operatoren Kontrollstrukturen Funktionen Zeiger und Felder Strukturen
Dateizugriff Übungen
••

Veranstaltung: Hochsprachenprogrammierung L

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	Prof. Dr. rer. nat. J. Benra, M.Eng. H. Musa, Prof. Dr. L. Nolle, Prof. Dr. E. Schmittendorf
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Labor
Prüfungsart:	Experimentelle Arbeit
Prüfungsanforderungen:	Erstellen und Dokumentation von Rechnerprogrammen
Lernziele:	Vorbereitung auf die eigene Entwicklung von Computerprogrammen; Vorbereiten auf die Zusammenarbeit mit Software-Entwicklern;
Lehrinhalte:	üben der Vorlesungsinhalte
Literatur:	siehe VL/ see lecture
vorhanden in Modul:	Hochsprachenprogrammierung in Semester 3 Hochsprachenprogrammierung in Semester 2

Modul: Mathematik 1

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 7.5

Zeitaufwand: 81h Kontaktzeit + 144h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. U. Totzek

Voraussetzungen:

Ziele:

Inhalte:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die erlernten Grundkenntnisse über Mathematische Methoden in den Natur- und Ingenieurwissenschaften anzuwenden. Zudem besitzen sie die Fähigkeit zur

Lösung von Aufgaben zu entsprechenden Themen der Mathematik.

Für die Prüfung in Mathematik I sind diejenigen Studierenden zugelassen, die eine erfolgreich bestandene Prüfungsvorleistung in Elementare Mathematik

vorweisen können. Diese Prüfungsvorleistung wird im Rahmen der

Veranstaltung Mathematik I erarbeitet.

Lineare Gleichungssysteme, Matrizenrechnung, Vektoralgebra, algebraische und

transzendente Gleichungen, Reelle Funktionen, komplexe Zahlen sowie

Differentialrechnung für Funktionen einer Veränderlichen

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere

Studiengänge.

Lehr- und Lernmethoden: Vorlesung, Übung

Papula, L. (2016): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Bd. 1 u.

2. Springer Verlag.

Weitere Informationen: Papula, L. (2017): Mathematische Formelsammlung. Springer Verlag.

Bronstein, I.N. und Semendjajew, K.A. (2016): Taschenbuch der Mathematik.

Verlag Europa Lehrmittel, Haan-Gruiten.

Einzelveranstaltungen: Mathematik 1 in Semester 1

Veranstaltung: Mathematik 1

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 7.5

Lehrinhalte:

Dozent(en): Prof. Dr. rer. nat. J. Benra, Prof. Dr.-Ing. U. Totzek

Verfügbarkeit:

☑ Wintersemester ☑ Sommersemester

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 2h oder mündliche P.

Vertiefte Kenntnisse über Lineare Gleichungssysteme und Matrizen,

Prüfungsanforderungen: Vektoralgebra, Algebraische und transzendente Gleichungen. Vertiefte

Kenntnisse über Reelle Funktionen, Komplexe Zahlen und Differentialrechnung

für Funktionen einer Veränderlichen.

Die Studierenden sollten die Arbeitsweise des Studierens erlernen. In den Fächern

Mathematik I bis III werden die logische Denkweise der Mathematik, mathematisches Basiswissen und Verfahren vermittelt, auf die in den

Lernziele: Vertiefungsvorlesungen aufgebaut wird. Dabei sollen die Studierenden die

Vorgehensweise bei der Lösung mathematisch-technischer Problemstellungen

erlernen und in die Lage versetzt werden, mathematische Verfahren anwendungsbezogen in vielen Bereichen der Technik einzusetzen.

Lineare Gleichungssysteme. Matrizenrechnung. Vektoralgebra. Algebraische und

transzendente Gleichungen. Reelle Funktionen. Komplexe Zahlen.

Differentialrechnung für Funktionen einer Veränderlichen.

Papula, L. (2016): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Bd. 1 u.

2. Springer Verlag.

Literatur: Papula, L. (2017): Mathematische Formelsammlung. Springer Verlag.

Bronstein, I.N. und Semendjajew, K.A. (2016): Taschenbuch der Mathematik.

Verlag Europa Lehrmittel, Haan-Gruiten.

vorhanden in Modul: Mathematik 1 in Semester 1

Modul: Mathematik 2

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 7.5

Ziele:

Inhalte:

Zeitaufwand: 81h Kontaktzeit + 144h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. U. Totzek

Voraussetzungen: Eine erfolgreiche Teilnahme an dem Modul Mathematik 1 ist empfehlenswert.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul haben die Studierenden die logische Denkweise der Mathematik verfestigt. Sie sind in der Lage, mathematisches

Basiswissen und Verfahren in technischen Zusammenhängen anzuwenden. Dabei

haben die Studierenden die Vorgehensweise bei der Lösung mathematischtechnischer Problemstellungen erlernt und sind in der Lage, mathematische Verfahren anwendungsbezogen in vielen Bereichen der Technik einzusetzen.

Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Veränderlicher, partielle Ableitungen, vollständiges Differential einschließlich die Anwendungen der

Differentialrechnung in der Technik, Einführung in die Vektoranalysis,

Integralrechnung mit Anwendungen für Einfach-, Doppel- und Dreifachintegrale,

Linienintegrale, Wegunabhängigkeit von Linienintegralen sowie unendliche

Reihen, insbesondere die Potenzreihen

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere

Studiengänge.

Lehr- und Lernmethoden: Vorlesung, Übung

Papula, L. (2016): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Bd. 1 u. 2.

Springer Verlag.

Weitere Informationen: Papula, L. (2017): Mathematische Formelsammlung. Springer Verlag.

Bronstein, I.N. und Semendjajew, K.A. (2016): Taschenbuch der Mathematik.

Verlag Europa Lehrmittel, Haan-Gruiten.

Einzelveranstaltungen: Mathematik 2 in Semester 2

Veranstaltung: Mathematik 2

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 7.5

Lernziele:

Lehrinhalte:

Dozent(en): Prof. Dr. rer. nat. J. Benra, Prof. Dr. rer. nat. H. Ortleb, Prof. Dr.-Ing. U. Totzek

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 2h oder mündliche P.

Vertiefte Kenntnisse über Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Veränderlicher: partielle Ableitungen, vollständiges Differential. Vertiefte Ventnisse über die Vektorandwis die Integralrechnung mit Einfech Dennel

Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über die Vektoranalysis, die Integralrechnung mit Einfach-, Doppel-

und Dreifachintegralen, über Linienintegrale und über Unendliche Reihen,

insbesondere Potenzreihen.

In den Fächern Mathematik I bis III werden die logische Denkweise der Mathematik, mathematisches Basiswissen und Verfahren vermittelt, auf die in den Vertiefungsvorlesungen aufgebaut wird. Dabei sollen die Studierenden die Vorgehensweise bei der Lösung mathematisch-technischer Problemstellungen

erlernen und in die Lage versetzt werden, mathematische Verfahren anwendungsbezogen in vielen Bereichen der Technik einzusetzen.

Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Veränderlicher: partielle

Ableitungen, vollständiges Differential. Anwendungen der Differentialrechnung

in der Technik. Einführung in die Vektoranalysis. Integralrechnung mit Anwendungen für Einfach-, Doppel- und Dreifachintegrale. Linienintegrale, Wegunabhängigkeit von Linienintegralen. Unendliche Reihen, insbesondere

Potenzreihen.

Papula, L. (2016): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Bd. 1 u.

2. Springer Verlag.

Literatur: Papula, L. (2017): Mathematische Formelsammlung. Springer Verlag.

Bronstein, I.N. und Semendjajew, K.A. (2016): Taschenbuch der Mathematik.

Verlag Europa Lehrmittel, Haan-Gruiten.

vorhanden in Modul: Mathematik 2 in Semester 2

Modul: Mathematik 3

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 5

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. U. Totzek

Voraussetzungen: Eine erfolgreiche Teilnahme an den Modulen Mathematik 1 und 2 ist

empfehlenswert

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul besitzen die Studierenden erweiterte

Kenntnisse über mathematische Methoden in den Natur- und

Ziele: Ingenieurwissenschaften. Zudem haben sie die Fähigkeit zur Lösung von

Aufgaben zu entsprechenden Themen der Mathematik und deren Anwendung in

der Technik.

Fourierreihen, gewöhnliche Differentialgleichungen (u.a. Richtungsfeld, lineare

Differentialgleichungen n-ter Ordnung, numerische Lösung von

Inhalte: Differentialgleichungen n-ter Ordnung (Runge-Kutta)), Laplacetransformation

(u.a. Dämpfungs-, Verschiebungs- und Faltungssatz, Lösung von

Differentialgleichungen n-ter Ordnung)

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere

Studiengänge.

Lehr- und Lernmethoden: Vorlesung, Übung

Papula, L. (2016): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Bd. 1 u.

2. Springer Verlag.

Weitere Informationen: Papula, L. (2017): Mathematische Formelsammlung. Springer Verlag.

Bronstein, I.N. und Semendjajew, K.A. (2016): Taschenbuch der Mathematik.

Verlag Europa Lehrmittel, Haan-Gruiten.

Einzelveranstaltungen: Mathematik 3 in Semester 3

Veranstaltung: Mathematik 3

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 5

Prüfungsanforderungen:

Lernziele:

Dozent(en): Prof. Dr. rer. nat. J. Benra, Prof. Dr. rer. nat. H. Ortleb, Prof. Dr.-Ing. U. Totzek

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 1,5h oder mündliche P.

Vertiefte Kenntnisse über Fourierreihen und Gewöhnliche

Differentialgleichungen: u.a. Richtungsfeld, lineare Differentialgleichungen n-ter Ordnung, numerische Lösung von Differentialgleichungen n-ter Ordnung (Runge-Kutta). Vertiefte Kenntnisse über die Laplacetransformation: u.a. Dämpfungs-,

Verschiebungs- und Faltungssatz, Lösung von Differentialgleichungen n-ter

Ordnung.

In den Fächern Mathematik I bis III werden die logische Denkweise der Mathematik, mathematisches Basiswissen und Verfahren vermittelt, auf die in

den Vertiefungsvorlesungen aufgebaut wird. Dabei sollen die Studierenden die Vorgehensweise bei der Lösung mathematisch-technischer Problemstellungen

erlernen und in die Lage versetzt werden, mathematische Verfahren anwendungsbezogen in vielen Bereichen der Technik einzusetzen.

Fourierreihen. Gewöhnliche Differentialgleichungen: u.a. Richtungsfeld, lineare

Differentialgleichungen n-ter Ordnung, numerische Lösung von

Lehrinhalte: Differentialgleichungen n-ter Ordnung (Runge-Kutta). Laplacetransformation:

u.a. Dämpfungs-, Verschiebungs- und Faltungssatz, Lösung von

Differentialgleichungen n-ter Ordnung.

Papula, L. (2016): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Bd. 1 u.

2. Springer Verlag.

Literatur: Papula, L. (2017): Mathematische Formelsammlung. Springer Verlag.

Bronstein, I.N. und Semendjajew, K.A. (2016): Taschenbuch der Mathematik.

Verlag Europa Lehrmittel, Haan-Gruiten.

vorhanden in Modul: Mathematik 3 in Semester 3

Modul: Mechanik 1 2017

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 7.5

Zeitaufwand: 81h Kontaktzeit + 144h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. J. Legler

Voraussetzungen: keine

Ziele:

Inhalte:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul verfügen die Studierenden über

grundlegende Kenntnisse zur Lösung von Aufgaben der Statik und Festigkeitslehre.

Sie beherrschen erforderliche Methoden und Verfahren zur selbstständigen

Bearbeitung von Aufgabenstellungen zur Statik (Betrachtung äußerer Kräfte) und

Festigkeitslehre (Betrachtung innerer Kräfte). Sie verfügen über die Fähigkeit, das

erlernte Wissen praktisch anzuwenden.

Die Modulinhalte orientieren sich an den Bedarfen des praktischen beruflichen Ingenieur-Alltags sowie an den Inhalten nachfolgender Module zur Sicherstellung deren Verständnisses. Diese sind: Grundlagen und Werkzeuge zur Lösung von Aufgaben zur Statik und Festigkeitslehre: Ableitung und Erstellung mechanischer Ersatzmodelle; Gleichgewicht starrer ebener und räumlicher Körper: zentrale und allgemeine Kraftsysteme; Moment eines Kräftepaares und Moment einer Kraft; Bestimmung von Lagerreaktionen; Definition der statischen (Un-) Bestimmtheit;

Berechnung einfacher Fachwerke; Haftung und Reibung in mechanischen Systemen;

Berechnung des Schwerpunktes von Flächen und Körpern; Verlauf von

Schnittgrößen an Balken, Rahmen und Bogen; Beschreibung des allgemeinen Spannungszustandes; Elastizitätsgesetz; Definition von Festigkeitshypothesen beim mehrachsigen Spannungszustand; Balkenbiegung: Spannungszustand, neutrale Schicht, Flächenträgheitsmomente, Steinerscher Satz, schiefe Biegung, Biegelinie;

Querkraftbelastung, Schubspannungsverlauf; Torsion: Torsionswinkel,

Schubspannung; Knickung nach Euler.

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge.

Lehr- und

Vorlesung, Übung Lernmethoden:

Gross, D. et.al., Technische Mechanik, Band 1, ISBN 978-3-540-68394-0, 2009

Hibbeler, R., Technische Mechanik 1, ISBN 978-3-8273-7101-0, 2005 Gross, D. et.al., Technische Mechanik, Band 2, ISBN 978-3-540-70762-2, 2007 Hibbeler, R.,

Technische Mechanik 2, ISBN 978-3-8273-7134-8, 2005

Einzelveranstaltungen: Mechanik 1 in Semester 2

Weitere Informationen:

Veranstaltung: Mechanik 1

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 7.5

Dozent(en): Prof. Dr.-Ing. J. Legler, Prof. Dr. sc. agr. J. Marquering

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 3h oder mündliche P.

Prüfungsanforderungen:

Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse zur Lösung von Aufgaben der Statik

und Festigkeitslehre.

Vermittlung der erforderlichen Methoden und Verfahren zur selbstständigen Bearbeitung von Aufgabenstellungen zur Statik (Betrachtung äußerer Kräfte) und

Festigkeitslehre (Betrachtung innerer Kräfte), sowie Vermittlung der Fähigkeit zur Übertragung des Erlernten in die praktische Anwendung.

Dieser Modul ist Voraussetzung für das Verständnis weiterführender Lehrangebote, wie z.B. "Mechanik 2", "Werkstoffe-Konstruktion-Fertigung 2" und "Werkstoffe-

Konstruktion-Fertigung 3".

Die Lehrinhalte orientieren sich an den Bedarfen des praktischen beruflichen Ingenieur-Alltags sowie an den Inhalten nachfolgender Module zur Sicherstellung

deren Verständnisses. Diese sind:

Grundlagen und Werkzeuge zur Lösung von Aufgaben zur Statik und Festigkeitslehre: Ableitung und Erstellung mechanischer Ersatzmodelle; Gleichgewicht starrer ebener und räumlicher Körper: zentrale und allgemeine Kraftsysteme; Moment eines Kräftepaares und Moment einer Kraft; Bestimmung von Lagerreaktionen; Definition der statischen (Un-)Bestimmtheit; Berechnung

einfacher Fachwerke; Haftung und Reibung in mechanischen Systemen;

Berechnung des Schwerpunktes von Flächen und Körpern; Verlauf von Schnittgrößen an Balken, Rahmen und Bogen; Beschreibung des allgemeinen Spannungszustandes; Elastizitätsgesetz; Definition von Festigkeitshypothesen beim mehrachsigen Spannungszustand; Balkenbiegung: Spannungszustand, neutrale

Schicht, Flächenträgheitsmomente, Steinerscher Satz, schiefe Biegung, Biegelinie;

Querkraftbelastung, Schubspannungsverlauf; Torsion: Torsionswinkel,

Schubspannung; Knickung nach Euler

Lernziele:

Lehrinhalte:

Gross, D. et.al., Technische Mechanik, Band 1, ISBN 978-3-540-68394-0, 2009

Hibbeler, R., Technische Mechanik 1, ISBN 978-3-8273-7101-0, 2005

Gross, D. et.al., Technische Mechanik, Band 2, ISBN 978-3-540-70762-2, 2007

Hibbeler, R., Technische Mechanik 2, ISBN 978-3-8273-7134-8, 2005

vorhanden in Modul:

Mechanik 1 in Semester 1

Literatur:

Mechanik 1 2017 in Semester 2

Modul: Mechanik 2

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 5

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. J. Legler

Voraussetzungen: Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul Mechanik 1 ist empfehlenswert.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse zur Lösung von Aufgaben der Kinetik (dynamische

Systeme). Sie beherrschen erforderliche Methoden und Verfahren zur

selbstständigen Bearbeitung von Aufgabenstellungen zur Kinetik und sind in der Lage, Bewegungen unter dem Einfluss von Kräften zu analysieren. Sie verfügen

über die Fähigkeit, das erlernte Wissen praktisch anzuwenden.

Die Modulinhalte orientieren sich an den Bedarfen des praktischen beruflichen Ingenieur-Alltags sowie an den Inhalten anderer Module zur Sicherstellung deren Verständnisses. Diese sind: Grundlagen und Werkzeuge zur Lösung von Aufgaben zur Kinetik: Beschreibung der Bewegung von Massenpunkten (geradlinige, ebene, räumliche, freie, geführte Bewegung); Definition und Anwendung des Impuls- und Momentensatzes; Bewegung eines starren Körpers unter der Wirkung von Kräften (allgemeine, translatorische, rotatorische Bewegung); Massenträgheit; Abgrenzung

der Begriffe Arbeit, Energie, Leistung; Impuls eines starren Körpers; Prinzip von d'Alembert; Ursachen, Eigenschaften und Berechnung von Schwingungen (freie S.;

gedämpfte S.; erzwungene S.)

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere

Studiengänge.

Lehr- und

Ziele:

Inhalte:

Lernmethoden: Vorlesung, Übung

Weitere Informationen: Gross, D. et.al., Technische Mechanik, Band 3, ISBN 3-540-34084-X, 2006

Hibbeler, R., Technische Mechanik 3, ISBN 978-3-8273-7135-5, 2006

Einzelveranstaltungen: Mechanik 2 in Semester 4

Veranstaltung: Mechanik 2

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 5

Dozent(en): Prof. Dr.-Ing. J. Legler, Prof. Dr. sc. agr. J. Marquering

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 2h oder mündliche P.

Prüfungsanforderungen:

Lernziele:

Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse zur Lösung von Aufgaben der Kinetik

(dynamische Systeme).

Vermittlung der erforderlichen Methoden und Verfahren zur selbstständigen

Bearbeitung von Aufgabenstellungen zur Kinetik (Analyse der Bewegungen unter

dem Einfluss von Kräften), sowie Vermittlung der Fähigkeit zur Übertragung des

Erlernten in die praktische Anwendung.

Dieser Modul baut auf den Inhalten des Moduls "Mechanik 1" auf und setzt

diesen voraus.

Die Lehrinhalte orientieren sich an den Bedarfen des praktischen beruflichen

Ingenieur-Alltags sowie an den Inhalten anderer Module zur Sicherstellung deren

Verständnisses. Diese sind:

Grundlagen und Werkzeuge zur Lösung von Aufgaben zur Kinetik: Beschreibung

der Bewegung von Massenpunkten (geradlinige, ebene, räumliche, freie, geführte

Lehrinhalte: Bewegung); Definition und Anwendung des Impuls- und Momentensatzes;

Bewegung eines starren Körpers unter der Wirkung von Kräften (allgemeine, translatorische, rotatorische Bewegung); Massenträgheit; Abgrenzung der Begriffe Arbeit, Energie, Leistung; Impuls eines starren Körpers; Prinzip von d'Alembert; Ursachen, Eigenschaften und Berechnung von Schwingungen (freie

S.; gedämpfte S.; erzwungene S.)

Literatur: Gross, D. et.al., Technische Mechanik, Band 3, ISBN 3-540-34084-X, 2006

Hibbeler, R., Technische Mechanik 3, ISBN 978-3-8273-7135-5, 2006

vorhanden in Modul: Mechanik 2 in Semester 4

Modul: Messdatenbehandlung und Statistik

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 5

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr. H. Lenz-Strauch

Voraussetzungen: keine.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Begriffe der Messtechnik zu erklären, Messungen vorzubereiten und durchzuführen. Sie sind im Stande, Messergebnisse zu interpretieren, diese einschließlich der Behandlung von Messabweichungen auszuwerten und darzustellen. Weiterhin verfügen die Studierenden über die Befähigung, eigene

Messungen zu konzipieren.

Die Form der Laborlehrveranstaltung, in der die intensive und eigenverantwortliche Gruppenarbeit es erfordert, dass die Studierenden sich mit unterschiedlichen Kommunikations- und Arbeitsstilen in ihren Gruppen auseinandersetzen, bringt weitere fachübergreifende Inhalte mit sich. Demnach sind die Studierenden in der Lage, die Grundlagen des klassischen Projektmanagements, wie Teamorganisation, Aufgabenplanung und Arbeitsteilung selbstständig anzuwenden. Auf diese Weise

haben sie soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Kritik- und

Kommunikationsfähigkeit geschult. Weiterhin besitzen sie die Kompetenz, Problemlösungen zu finden und hierzu richtige Methoden auszuwählen, Recherche

und selbständige Wissensaquise zu betreiben sowie Arbeitsergebnisse zu

präsentieren und umfassend zu dokumentieren.

Grundbegriffe der Messtechnik; Fehler- und Ausgleichsrechnungen einschließlich

der statistischen Grundlagen dieser Methoden, statistische Testverfahren

(exemplarisch); Einführung in die Arbeitsweisen bei Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Messungen, Darstellung der Ergebnisse in einem Bericht; Praktische Durchführung der Lehrinhalte anhand ausgewählter Messaufgaben aus

Längenmesstechnik, Fertigungs- und Umweltmesstechnik

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge.

Lehr- und

Inhalte:

Ziele:

Lernmethoden: Vorlesung, Übung, Selbststudium, Labor, Kolloquium

Veranstaltung: Messdatenbehandlung und Statistik

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	3
Dozent(en):	Prof. Dr. H. Lenz-Strauch
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1,5h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen:	Kenntnisse zu den Grundbegriffen der Messtechnik sowie über Messungsicherheiten, Fehlerfortpflanzung, Auswertung von Messergebnissen, einfachen statistischen Verfahren der Messtechnik, Messdatenverarbeitung, ausgewählten Messverfahren
Lernziele:	Die Studierenden kennen grundlegende Begriffe der Messtechnik. Sie können Messdaten auswerten einschließlich der Behandlung von Messabweichungen. Sie können eigene Messungen konzipieren.
Lehrinhalte:	Grundbegriffe der Messtechnik, Fehler- und Ausgleichsrechnung einschließlich der statistischen Grundlagen dieser Methoden, statistische Testverfahren (exemplarisch)
Literatur:	DIN 1319: Grundbegriffe der Messtechnik (Beuth) Leitfaden zur Angabe der Unsicherheit beim Messen (Beuth) Papula: Mathematik für Ingenieure, (Teubner) Bantel: Messgeräte-Praxis (Hanser Fachbuchverlag) Keferstein, Dutschke: Fertigungsmesstechnik (Teubner) Niebuhr, Lindner: Physikalische Messtechnik mit Sensoren (Oldenbourg Industrieverlag)

 $\underline{Mess daten behandlung\ und\ Statistik}\ in\ Semester\ 1$

vorhanden in Modul:

Veranstaltung: Messdatenbehandlung und Statistik

Kurs Nr.: n/v **ECTS** credits: 2 **Dozent(en):** Prof. Dr. H. Lenz-Strauch ☑ Wintersemester ☑ Sommersemester Verfügbarkeit: Labor **Kurstyp: Prüfungsart:** Experimentelle Arbeit Kenntnisse und Fähigkeiten in der Durchführung, Auswertung und Prüfungsanforderungen: Dokumentation von Versuchen zur Lehrveranstaltung Messdatenbehandlung und Statistik Die Studierenden wenden die in der Vorlesung vermittelten Methoden in praktischen Messaufgaben an. Sie können Messungen vorbereiten, Lernziele: durchführen, auswerten und die Ergebnisse in einem Bericht fachgerecht darstellen. Einführung in die Arbeitsweisen bei Vorbereitung, Durchführung und Lehrinhalte: Auswertung von Messungen sowie die Darstellung der Ergebnisse in einem Bericht; praktische Durchführung anhand ausgewählter Messaufgaben. DIN 1319: Grundbegriffe der Messtechnik (Beuth) Leitfaden zur Angabe der Unsicherheit beim Messen (Beuth) Papula: Mathematik für Ingenieure, (Teubner) Literatur: Bantel: Messgeräte-Praxis (Hanser Fachbuchverlag) Keferstein, Dutschke: Fertigungsmesstechnik (Teubner) Niebuhr, Lindner: Physikalische Messtechnik mit Sensoren (Oldenbourg Industrieverlag)

Messdatenbehandlung und Statistik in Semester 1

vorhanden in Modul:

Modul: Messtechnik und Sensorik

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 5

Ziele:

Inhalte:

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr. H. Lenz-Strauch

Voraussetzungen: Eine erfolgreiche Teilnahme an den Modulen Elektrotechnik I und II ist

empfehlenswert.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, Grundbegriffe der elektrischen Messtechnik zu definieren sowie Methoden der Messung elektrischer und nichtelektrischer Größen anzuwenden. Sie beherrschen

das Wissen über Funktionsweise und Einsatz von Sensoren.

Die Form der Laborlehrveranstaltung, in der die intensive und eigenverantwortliche

Gruppenarbeit es erfordert, dass die Studierenden sich mit unterschiedlichen Kommunikations- und Arbeitsstilen in ihren Gruppen auseinandersetzen, bringt

weitere fachübergreifende Inhalte mit sich. Demnach sind die Studierenden in der Lage, die Grundlagen des klassischen Projektmanagements, wie Teamorganisation, Aufgabenplanung und Arbeitsteilung selbstständig anzuwenden. Auf diese Weise

haben sie soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Kritik- und

Kommunikationsfähigkeit geschult. Weiterhin besitzen sie die Kompetenz,

Problemlösungen zu finden und hierzu richtige Methoden auszuwählen, Recherche

und selbständige Wissensaquise zu betreiben sowie Arbeitsergebnisse zu

präsentieren und umfassend zu dokumentieren.

Grundbegriffe der elektrischen Messtechnik: elektrische Messgeräte (analoge

Zeigerinstrumente, Oszilloskop, digitale Instrumente) und ausgewählte Schaltungen der Messelektronik; automatisierte Messverfahren, Maßverkörperungen, Messungen elektrischer Gleich- und Wechselgrößen, Messungen von Leistung, Energie, Zeit

und Frequenz; Grundbegriffe der Sensorik, ausgewählte Sensoren aus Mechanik,

Wärmelehre, Optik, Magnetismus und Chemie; Laborübungen

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge

Lehr- und
Lernmethoden:

Vorlesung, Labor

Schrüfer: Elektrische Meßtechnik (Hanser Fachbuchverlag)

Weitere Informationen: Schmusch: Elektronische Messtechnik (Vogel) Hoffmann: Handbuch der

Messtechnik (Hanser Fachbuchverlag)

Einzelveranstaltungen: Messtechnik und Sensorik in Semester 4

Messtechnik und Sensorik L in Semester 4

Veranstaltung: Messtechnik und Sensorik

vorhanden in Modul:

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	3
Dozent(en):	Prof. Dr. H. Lenz-Strauch
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1,5h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen:	Kenntnisse über analoge und digitale Messgeräte, Messbrücken, Oszilloskop, Verfahren zum Messen elektrischer und nichtelektrischer Größen, Messverstärker, automatischen Messsysteme und ausgewählte Sensoren
Lernziele:	Überblick über Methoden der Messung elektrischer und nichtelektrischer Gößen.
Lehrinhalte:	Grundbegriffe der elektrischen Messtechnik, elektrische Messgeräte (analoge Zeigerinstrumente, Oszilloskop, digitale Instrumente), automatisierte Messverfahren, Maßverkörperungen, Messung elektrischer Gleich- und Wechselgrößen, Messsung von Leistung, Energie, Zeit und Frequenz, AC- DC-Messbrücken, DA- und AD- Wandler, Messelektronik, Messung nichtelektrischer Größen
Literatur:	Elmar Schrüfer, Elektrische Meßtechnik, Hanser Fachbuchverlag; (2007) Wolfgang Schmusch, Elektronische Messtechnik, Vogel; (2005) Jörg Hoffmann, Hrsg., Handbuch der Messtechnik, Hanser Fachbuchverlag; (2007)

Messtechnik und Sensorik in Semester 4

Veranstaltung: Messtechnik und Sensorik L

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	2
Dozent(en):	Prof. Dr. H. Lenz-Strauch
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Labor
Prüfungsart:	Experimentelle Arbeit
Prüfungsanforderungen:	Kenntnisse und Fähigkeiten in der Durchführung, Auswertung und Dokumentation von Versuchen zur Lehrveranstaltung Messtechnik und Sensorik
Lernziele:	Praktische Vertiefungen zur Vorlesung "Messtechnik und Sensorik"
Lehrinhalte:	Ausgewählte Laborversuche zur Vorlesung "Messtechnik und Sensorik"
Literatur:	
vorhanden in Modul:	Messtechnik und Sensorik in Semester 4

Modul: Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (3)

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: min. 5 Credits auswählen

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Nichttechnisches Wahlpflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr. L. Nolle

Voraussetzungen:

Ziele:

Inhalte:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, das

vermittelte Wissen anzuwenden und die erworbenen Kenntnisse über

gesellschaftliche Zusammenhänge, Recht und/oder Umwelt umzusetzen. Siehe

auch bei den zugehörigen Einzelveranstaltungen.

Das Modul ist der Sammelbegriff für frei wählbare nichttechnische allgemeinbildende Fächer (Sprachen, Recht, Ökologie, ...), die mit einem Gesamtumfang von 5 ECTS-Punkten Teil des Grundlagenstudiums sind. Die Studierenden wählen aus einer gemeinsamen Liste für alle Bachelor-Studiengänge

des Fachbereichs nach ihren Neigungen und Interessen aus.

"Interne" nichttechnische Wahlpflichtfächer sind Lehrangebote von Mitgliedern

des Fachbereichs bzw. solche von Lehrbeauftragten, die der Fachbereich

organisiert hat.

"Externe" nichttechnische Wahlpflichtfächer sind anerkannte Fächer anderer Fachbereiche bzw. anderer inländischer und ausländischer Hochschulen. Letztere

werden beispielsweise von Hochschulwechslern oder im Rahmen von

Auslandsaufenthalten beigebracht. Die Anerkennung dieser Fächer geschieht durch

den Studiendekan auf Antrag (z.B. im Rahmen eines Erasmus "Learning Agreements"). Die Fächer werden im Zeugnis unter ihren Originalnamen

aufgeführt.

Eine Aktualisierung der Liste der angebotenen nichttechnischen Wahlpflichtfächer erfolgt für jedes neue Semester unter Verabschiedung durch den Fachbereichsrat. Bei nicht bestandenen Prüfungen erfolgt keine Zwangsanmeldung zu einer

Wiederholungsprüfung.

Verwendbarkeit:

Lehr- und Lernmethoden: Siehe bei den zugehörigen Einzelveranstaltung.

Weitere Informationen: Siehe bei den zugehörigen Einzelveranstaltung.

<u>Bürgerliches Recht</u> in Semester 3

Grundlagen der Seefahrt in Semester 3 Ingenieurhaftungsrecht in Semester 3

Language and culture in Semester 3

Language and engineering in Semester 3

Ökologie in Semester 3

Einzelveranstaltungen:

Projekt klein in Semester 3

Veranstaltung: Bürgerliches Recht

Kurs Nr.	:	n/v
----------	---	-----

ECTS credits: 2.5

Dozent(en): H. Gralle

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 1h oder mündliche P.

Der Studierende soll in der Lage sein, die Kernbegriffe aus dem Bürgerlichen Recht aus dem 1. und 2. Buch des BGB, insbesondere des Allgemeinen Teils und des Allgemeinen Schuldrechts, sowie aus dem Besonderen Teil des Schuldrechts mit Schwerpunkt im Kaufvertragsrecht zutreffend zuzuordnen. Er soll

Sachverhalte anhand von Fällen rechtlich zutreffend einordnen, die darin enthaltenen Probleme erkennen sowie einfache Fallkonstellationen aus den genannten Rechtsgebieten mit Begründung einer sachgerechten und vertretbaren

Lösung zuführen.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die Kernbegriffe aus dem Bürgerlichen Recht aus dem 1. und 2. Buch des BGB, insbesondere des Allgemeinen Teils und des Allgemeinen Schuldrechts, sowie aus dem Besonderen Teil des Schuldrechts mit Schwerpunkt im Kaufvertragsrecht zutreffend zuzuordnen. Sie sind in der Lage, Sachverhalte anhand von Fällen rechtlich zutreffend einzuordnen, die darin enthaltenen Probleme zu erkennen sowie einfache Fallkonstellationen aus den genannten Rechtsgebieten mit Begründung einer sachgerechten und vertretbaren Lösung zuzuführen.

A. BGB-AT: Einführung Zivilrecht, Exkurs Gerichtsaufbau, Rechtsgeschäftslehre, Stellvertretung, Geschäftsfähigkeit/Minderjährigenrecht, Anfechtungsrecht, Bedingte, befristete, zustimmungsbedürftige Rechtsgeschäfte, Verjährung.

B. Schuldrecht-AT: Leistungen im Schuldverhältnis, Schuldrechtliche Sonderverbindungen I, Einwendungen/Einreden, Schuldrechtliche Sonderverbindungen II, Bereicherungsrecht, Deliktsrecht, Sachenrecht.

Prüfungsanforderungen:

Lernziele:

Lehrinhalte:

- 1. Schwabe, Allgemeiner Teil des BGB, Lernen mit Fällen, Materielles Recht und Klausurenlehre, Buntverlag
- 2. Uthoff/Fischer, Zivilrecht I, allgemeiner Teil, Kommentierte Schemata, Achso-Verlag
- 3. Uthoff/Fischer, Zivilrecht II, Schuldrecht Teil 1, Kommentierte Schemata, Achso-Verlag
- 4. Hans Brox, Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Gesetzbuches, Lehrbuch, Heymanns-Verlag
- 5. Schwindt/Hassempflug, BGB, Leicht gemacht, Kleiner BGB-Schein für Juristen, Betriebs- und Volkswirte, Ewald von Kleist-Verlag
- 6. Palandt, BGB, Kommentar zum Bürgerlichen Recht, 64. Aufl., Beck-Verlag (2005)
- 7. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 30. Aufl. (2004), Beck-Verlag
- 8. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 30. Aufl. (2004), Beck-Verlag
- 9. Medicus, Schuldrecht I, Allgemeiner Teil, 16. Aufl. (2005), Beck-Verlag

vorhanden in Modul:

Literatur:

<u>Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (1)</u> in Semester 1 Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (3) in Semester 3

Veranstaltung: Grundlagen der Seefahrt

erlernt und abrufbar.

Kurs Nr.:	n/v
ECTS credits:	5
Dozent(en):	N.N.
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Kursarbeit
Prüfungsanforderungen:	Kenntnisse der Grundbegriffe der Seefahrt, Grundkenntnisse terrestrischer, astronomischer und technischer Navigation und des Schifffahrtsrechts. Grundkenntnisse im Manövrieren, der Schiffsverkehrsregelung, der Sicherheitstechnik, der Gefahrenabwehr, der Konstruktion und Bau von Booten, der Stabilität, Trimm und Festigkeit des Bootes, der Schiffsbetriebstechnik, der Meteorologie und Ozeanographie, sowie des Nachrichtenwesens.
Lernziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmer in der Lage eigenständig einen Törn zur See zu planen und durchzuführen. Seekartenmaterial des Seegebiets kann ausgewertet werden, die Eigenschaften des Schiffes, logistische und technische Erfordernisse können berücksichtigt werden. Die Einweisung mitfahrender Crewmitglieder in Sicherheitsvorschriften, Rettungsmittel und seefahrerische Grundbegriffe kann durchgeführt werden. Der

gesetzte Kurs kann durch terrestrische, astronomische und technische Navigation kontrolliert werden. Sicheres und zielgerichtetes Verhalten im Seenotfall ist

Nautische Grundkenntnisse

- terrestrische, astronomische und technische Navigation
- Gebrauch von Seekarten und Seebüchern
- Auswerten nautischer Nachrichten, Kenntnis der

Nachrichtenquellen und Frequenzen

- Schifffahrtszeichen
- Gezeitenkunde

Seemannschaft

- Manövrieren
- Seemännische Sorgfaltspflichten
- Verhalten bei Seenotfällen, Havarien, schlechtem Wetter
- Kenntnis internationaler Notzeichen/Rettungssignale
- Sicherheitsmaßnahmen und Sicherheitsausrüstung
- Verhütung von Unfällen

Kenntnisse der schifffahrtspolizeilichen Vorschriften

- Kollisionsverhütungsregeln
- Seeschifffahrtstraßenordnung
- Befahrensregelungen
- Seefahrt- Lizenzen/Zeugnisse

Meteorologie

- Beurteilung von örtlichen Wetterlagen
- Lesen von Wetterkarten
- Auswertung von Wind- und Sturmwarnungen

Literatur:

Lehrinhalte:

Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (1) in Semester 1 vorhanden in Modul:

Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (3) in Semester 3

Veranstaltung: Ingenieurhaftungsrecht

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 2.5

Dozent(en): N.N.

Prüfungsanforderungen:

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 1h oder mündliche P.

Der Studierende soll in der Lage sein, die Grundzüge der gesetzlichen und vertraglichen Haftung des selbständigen Ingenieurs darzustellen. Hierbei liegt ein Schwerpunkt auf dem Werkvertragsrecht des BGB. Der Student soll die wesentlichen Grundzüge des Werkvertragsrechts kennen und insbesondere Fragen der gegenseitigen Pflichten aus dem Vertrag beherrschen. Hierbei liegt der Problemschwerpunkt auf der Sachmängelhaftung aus einem Werkvertrag. Hinzu kommen Fragen der Haftung gegenüber Dritten und zwischen einzelnen Vertragsbeteiligten. Der Studierende soll weiter in der Lage sein, die Haftung des angestellten Ingenieurs darzustellen und sich zur gerichtlichen Durchsetzbarkeit von Haftungsansprüchen zu äußern. Weiter werden Kenntnisse im Versicherungsvertragsrecht, insbesondere zur Haftpflichtversicherung des

Ingenieurs vermittelt. Die Studierenden sollen anhand von einfachen Fällen die

haftungsrechtlichen Probleme erkennen und sie einer sachgerechten und vertretbaren Lösung zuführen.

zuführen.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die Grundzüge der gesetzlichen und vertraglichen Haftung des selbständigen Ingenieurs darzustellen. Hierbei liegt ein Schwerpunkt auf dem Werkvertragsrecht des BGB. Die Studierenden kennen die wesentlichen Grundzüge des Werkvertragsrechts und beherrschen insbesondere Fragen der gegenseitigen Pflichten aus dem Vertrag. Hierbei liegt der Problemschwerpunkt auf der Sachmängelhaftung aus einem Werkvertrag. Hinzu kommen Fragen der Haftung gegenüber Dritten und zwischen einzelnen Vertragsbeteiligten. Die Studierenden sind weiter in der Lage, die Haftung des angestellten Ingenieurs darzustellen und sich zur gerichtlichen Durchsetzbarkeit von Haftungsansprüchen zu äußern. Außerdem verfügen die Studierenden über Kenntnisse im Versicherungsvertragsrecht, insbesondere zur Haftpflichtversicherung des Ingenieurs. Sie können anhand von einfachen Fällen die haftungsrechtlichen Probleme erkennen und diese einer sachgerechten und vertretbaren Lösung

Lernziele:

Lehrinhalte:

Literatur:

Grundzüge des Werkvertragsrechts, insbesondere Vertragsschluss und Akquisition sowie Verjährung. Gegenseitige Haupt- und Nebenpflichten aus einem Werkvertrag. Haftungsansprüche bei Mängeln. Gesetzliche Haftung des Ingenieurs gegenüber dem Vertragspartner und Dritten. Gesamtschuldnerische Haftung mehrerer Vertragsparteien/Subunternehmer. Haftung des Ingenieurs als Arbeitnehmer. Versicherungsrechtliche Fragen der Ingenieurhaftung. Gerichtliche Durchsetzung von Ansprüchen und Zwangsvollstreckung.

- 1. Palandt, Kommentar zum BGB, 66, Aufl (2007); §§ 631 ff BGB
- 2. Prütting/Wegen/Weinreich, BGB, 2. Aufl. (2007); §§ 631 ff BGB
- 3. Thode/Wirth/Kuffer, Praxishandbuch Architektenrecht, 2004
- 4. Werner/Pastor, Der Bauprozeß, 11. Aufl., Werner Verlag
- 5. Berg/Vogelheim/Wittler, bau- und Architektenrecht, 2006
- 6. Niestrate, Die Architektenhaftung, 2. Aufl. (2002)
- 7. Neuenfeld, Der Architektenvertrag, 2007
- 8. von Wietersheim/Korbion, Baurecht für Arch. und Ingenieure, 2007
- 9. Schmalzl/lauer/Wurm, Haftung des Architekten und Bauunternehmers, Beck 2006

vorhanden in Modul:

Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (1) in Semester 1 Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (3) in Semester 3

Veranstaltung: Language and culture

n/	v
	n/

ECTS credits: 5

Lernziele:

Lehrinhalte:

Dozent(en): H. Paetz

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 1h oder mündliche P.

Kenntnisse wichtiger Formen und Strukturen der englischen Grammatik;

Prüfungsanforderungen:Verfügbarkeit eines abgesicherten Grundwortschatzes; Lese- und Hörverständnis mittelschwerer Texte; Kenntnisse und Fertigkeiten im korrekten schriftlichen

Ausdruck einschließlich stärker formalisierter Textproduktion wie Korrespondenz

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, grammatische Strukturen innerhalb des Englischen als auch im Sprachenvergleich bewusst wahrzunehmen. Sie verfügen über einen abgesicherten Wortschatz und Sicherheit in der Anwendung grammatischer Formen und lexikalischer Einheiten.

Sie verfügen über die Fähigkeit freier Sprachproduktion und können wortfeldbezogenen Wortschatz eigenständig aufbauen und grammatische

Strukturen im Eigenstudium erlernen.

Bewusstmachung und Übung wichtiger und fehlerträchtiger (insbesondere interferenzgefährdeter) Formen und Strukturen des Englischen, wie Tempus- und Aspektsystem; Systematischer Aufbau eines abgesicherten Grundwortschatzes, insbesondere zu den Wortfeldern: Berufsleben, Landes- und Kulturkunde, Argumentation, Diskussion, Gesprächsführung, Präsentation; Telefonat, sowie eines wirtschafts- und handelsbezogenen Kernvokabulars; Gelenkte und in zunehmendem Maße freie grammatisch, situativ und idiomatisch korrekte

Sprachanwendung; Sprachkontraste und -konvergenzen im Bereich von Lexik und Grammatik; Lektüre und Hörverständnis in zunehmendem Maße authentischer Texte aus Technik, Naturwissenschaft und Wirtschaft; Schriftliche Korrespondenz

(Bewerbung, Einholen von Informationen)

Textmaterialien werden in den Lehrveranstaltungen ausgegeben; Studenten sollten

mit der Benutzung üblicher Grammatiken, sowie bi- und monolingualer Wörterbücher vertraut sein. Auf geeignete Literatur zum eigenständigen

Literatur: Wortschatzaufbau wird in der Lehrveranstaltung verwiesen. ------ Texts will

be issued during classes; students are expected to be familiar with referring to commonly used grammar books, as well as mono- and bilingual dictionaries.

Suitable literature for an independent acquisition of vocabulary will be

recommended during classes.

vorhanden in Modul:

Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (1) in Semester 1

Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (3) in Semester 3

Veranstaltung: Language and engineering

Kurs	Nr.	:	n/v

ECTS credits: 5

Dozent(en): H. Paetz

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 1h oder mündliche P.

Erweiterte Kenntnisse wichtiger Formen und Strukturen der englischen Grammatik; verlässliche Kenntnisse eines abgesicherten Aufbauwortschatzes; Lese- und Hörverständnis mittelschwerer bis anspruchsvoller Texte: erweiterte

Prüfungsanforderungen: Lese- und Hörverständnis mittelschwerer bis anspruchsvoller Texte; erweiterte

Kenntnisse und Fertigkeiten im korrekten schriftlichen Ausdruck einschließlich

stärker formalisierter Textproduktion wie Korrespondenz;

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, komplexere grammatische Strukturen innerhalb des Englischen als auch kontrastiv zu anderen Sprachen bewusst wahrzunehmen. Sie sind in der Lage, einen abgesicherten Aufbau- und Fachwortschatz zu erwerben und verfügen über Sicherheit in der situationsadäquaten Anwendung grammatischer Formen und lexikalischer Einheiten. Die Studierenden können anspruchsvollere Texte inferieren, verfügen über die Fähigkeit freier Sprachproduktion und können wortfeldbezogenen Wortschatz eigenständig aufbauen und grammatische Strukturen im Eigenstudium erlernen.

Bewusstmachung und Übung wichtiger und fehlerträchtiger (insbesondere interferenzgefährdeter) Formen und Strukturen des Englischen, wie Passiv,

komplexe Satztypen; Systematischer Erwerb eines abgesicherten Aufbauwortschatzes, insbesondere in den Wortfeldern: Technik,

Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften (sog. sub-technicals wie Redemittel zur Beschreibung von Abmessungen, Gewichten, logischen Verknüpfungen), Aktivierung eines potenziellen Wortschatzes durch Anwendung morphologischer

Regeln (Affigierung, Wortklassenwechsel), Versprachlichung graphischer

Darstellungen; Wiedergabe, Strukturierung, Zusammenfassung und

Kommentierung von Texten in der Zielsprache; Grammatisch, situativ und idiomatisch korrekte Sprachanwendung; Lektüre und Hörverständnis in zunehmendem Maße authentischer Texte aus Technik, Naturwissenschaft und

Wirtschaft; Formalisierte schriftliche Korrespondenz (Angebote,

Produktbeschreibungen)

Lernziele:

Lehrinhalte:

Textmaterialien werden in den Lehrveranstaltungen ausgegeben; Studenten sollten

mit der Benutzung üblicher Grammatiken, sowie bi- und monolingualer Wörterbücher vertraut sein. Auf geeignete Literatur zum eigenständigen

Wortschatzaufbau wird in der Lehrveranstaltung verwiesen. ----- Texts will

be issued during classes; students are expected to be familiar with referring to commonly used grammar books, as well as mono- and bilingual dictionaries.

Suitable literature for an independent acquisition of vocabulary will be

recommended during classes.

Literatur:

vorhanden in Modul:

Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (1) in Semester 1

Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (3) in Semester 3

Veranstaltung: Ökologie

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 2.5

Lehrinhalte:

Dozent(en): Prof. Dr. rer. nat. J. Schallenberg

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 1h oder mündliche P.

Einschlägige Kenntnisse über wichtige ökologische Kreisläufe in Atmosphäre,

Prüfungsanforderungen: Boden und Wasser sowie der geochemischen Elemente. Kenntnisse über

Störungen der Kreisläufe und Abhilfen. Bewertungs- und Managementsysteme.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul verfügen die Studierenden über

Grundlagenkenntnisse über ökologische Zusammenhänge, Wirkungsmechanismen

und Störungen und sind in der Lage, die erworbenen Grundkenntnisse über

Lernziele: Umweltbelastungen mit Ursachen und Folgen umzusetzen und Lösungsansätze bei

Störungen der Ökosysteme zu beschreiben und zu verstehen. Sie verfügen über die

Befähigung, die Bioindikatoren zu charakterisieren, verschiedene

Bewertungssysteme von Ökosystemen zu nennen und betriebliche Bewertungen

vorzunehmen.

Geschichte und Bedeutung der Ökologie in der heutigen Zeit; Globale

Umweltbelastungen und Wirkungsmechanismen; Elemente der Ökosysteme, Stoffkreisläufe; Störungen der Ökosysteme durch anthropogene Einflüsse, spezielle Umweltbelastungen - Klimaproblematik, Luftverschmutzungen, Bodenbelastung; Bewertung von Umweltbelastungen und Umweltschäden

Odum, E. P. Ökologie 3. Auflage, Thieme Verlag (1999)

dtv-Atlas zur Ökologie, 3. Aufl., (1994)

Müller, Joachim Ökologie 2. Aufl. Fischer Verlag Jena (1991)

Hartmann, Ludwig Ökologie und Technik, SpringerVerlag Heidelberg NY (1992)

Skript

Literatur: Umweltdaten CD-ROM Umweltbundesamt Jahresbericht 2003

http://www.eea.eu.int

dto. European Environment Agency Office für official Publications of the

European Communities e-mail: information.centre@eea.eu.int

http://www.umweltbundesamt.de

vorhanden in Modul:

Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (1) in Semester 1

Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (3) in Semester 3

Veranstaltung: Projekt klein

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	N.N.
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Projekt
Prüfungsart:	Projektbericht
Prüfungsanforderungen	:
Lernziele:	
Lehrinhalte:	
Literatur:	
vorhanden in Modul:	Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (1) in Semester 1 Nichttechnisches Wahlpflichtmodul 2017 (3) in Semester 3 Technische Wahlpflicht Bachelor in Semester 63. Schlüsselqualifikation MASTER in Semester 9

Modul: Praxisphase

Modul Nr. :	n/v	
ECTS Credits:	18	
Zeitaufwand:	189h Kontaktzeit + 351h Selbststudium	
Modulart:	Pflichtmodul	
Dauer:	1 Semester	
Verantwortlicher:	Prof. Dr. L. Nolle	
Voraussetzungen:	kein	
Ziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die im Studium erworbenen Kenntnisse interdisziplinär einzusetzen. Sie haben ihre Kompetenzen erweitert, technische Projekte erfolgreich zu planen, durchzuführen und darüber Bericht zu erstatten.	
Inhalte:	Zeitlich begrenzte Augabenstellungen werden einzeln oder im Team bearbeitet Vorzugsweise handelt es sich um Teilaufgaben aus größeren Forschungs- und Entwicklungsprojekten, die in der Hochschule oder bei kooperierenden Firmen durchgeführt werden.	
Verwendbarkeit:		
Lehr- und Lernmethoden:		
Einzelveranstaltungen:	<u>Praxisphase</u> in Semester 8	

Veranstaltung: Praxisphase

Kurs Nr.:	n/v
ECTS credits:	18
Dozent(en):	N.N.
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Praxissemester
Prüfungsart:	Praxisbericht
Prüfungsanforderungen:	In Projekten sollen erworbene Kenntnisse interdisziplinär eingesetzt werder
Lernziele:	Die Praxisphase dienst zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit. Die Studierenden lernen Ihre Arbeitsumgebung in der Hochschule bzw. im Unternehmen kennen und machen sich mit dem Arbeitsumfeld und dem Aufgabengebiet vertraut. Erste vorbereitende Recherchen zum Thema der Bachelorarbeit werden durchgeführt.
Lehrinhalte:	
Literatur:	
vorhanden in Modul:	<u>Praxisphase</u> in Semester 8

Modul: Schlüsselqualifikation 2017

Modul Nr. :	n/v		
ECTS Credits:	min. 10 Credits auswählen		
Zeitaufwand:	108h Kontaktzeit + 192h Selbststudium		
Modulart:	Wahlpflichtmodul Schlüsselqualifikationen		
Dauer:	1 Semester		
Verantwortlicher:	Prof. Dr. L. Nolle		
Voraussetzungen:	Keine		
Ziele:	Neben den primär technischen Inhalten des Studiengangs bietet dieses Modul nichttechnische Qualifikationen an, die für eine erfolgreiche, verantwortungsvolle und nachhaltige berufliche Arbeit im wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Umfeld notwendig sind.		
Inhalte:	In wechselnden Veranstaltungen, die überwiegend von speziell qualifizierten Lehrbeauftragten abgehalten werden, werden wirtschaftswissenschaftliche Inhalte und Kompetenzen in Planung, Management, Personalführung, interkultureller Kommunikation etc.		
Verwendbarkeit:			
Lehr- und Lernmethoden:			
Weitere Informationen:	Der Fachbereich legt die einzelnen Veranstaltungen in jedem Semester neu fest und gibt rechtzeitig das Angebot bekannt.		

Arbeitspädagogische Grundlagen nach AVEO Handlungsfeld 1 und 2 (Ausbilder-

Eigungsverordnung - BBiG) in Semester 4

Arbeitspädagogische Grundlagen nach AVEO Handlungsfeld 2 und 3 (Ausbilder-

<u>Eigungsverordnung - BBiG</u>) in Semester 4 Behavior in organizations in Semester 4

Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure in Semester 4

German in Semester 4

Intercultural Communication and Management in Semester 4

International Project: Development of cross-platform smartphone apps (ENGL.)

in Semester 4

Einzelveranstaltungen:

Kompetenzen für die Arbeitswelt in Semester 4

<u>Logistikplanung in der Automobilindustrie</u> in Semester 4 <u>Produktionsplanung in der Automobilindustrie</u> in Semester 4

Projekt in Semester 4

<u>Projektmanagement</u> in Semester 4 <u>Qualitätsmanagement</u> in Semester 4

Veranstaltung: Arbeitspädagogische Grundlagen nach AVEO Handlungsfeld 1 und 2 (Ausbilder-Eigungsverordnung - BBiG)

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	<u>U. Winter</u>
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☐ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1,5h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen:	
Lernziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme an beiden Modulen sind die Studierenden in der Lage
	- die Ausbildereignungsprüfung nach AEVO vor der Industrie und Handelskammer Oldenburg abzulegen
	Dir Teilnehmer erhält durch Ablegen der Ausbildereignungsprüfung vor der Oldenburgischen Industrie- und Handelskammer gemäß Verordnung die berufs- und arbeitspädagogische Eignung für die Berufsausbildung in der gewerblichen Wirtschaft
	Der Abschluss bringt nicht nur das Unternehmen weiter, sondern dient auch der persönlichen beruflichen Weiterentwicklung des Teilnehmers.
	Modul-1 WS / 2,5 CP im Wintersemester Klausur und Credits nach Teilnahme Handlungsfeld 1 u. 2 • Allgemeine Grundlagen
Lehrinhalte:	 Rechtsgrundlagen nach den Gesetzen BBIG, AEVO, JArbSchG, JuSchG Planung der Ausbildung Mitwirkung bei der Einstellung von Auszubildenden Betriebliche Eignung
	 Mitbestimmung (Betriebsrat) Auswahl und Einstellung von Auszubildenden

Literatur:

vorhanden in Modul: Schlüsselqualifikation 2017 in Semester 4

Veranstaltung: Arbeitspädagogische Grundlagen nach AVEO Handlungsfeld 2 und 3 (Ausbilder-Eigungsverordnung - BBiG)

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	U. Winter
Verfügbarkeit:	☐ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Kursarbeit
Prüfungsanforderungen:	
	Nach erfolgreicher Teilnahme an beiden Modulen sind die Studierenden in der Lage
	- die Ausbildereignungsprüfung nach AEVO vor der Industrie und Handelskammer Oldenburg abzulegen
Lernziele:	Dir Teilnehmer erhält durch Ablegen der Ausbildereignungsprüfung vor der Oldenburgischen Industrie- und Handelskammer gemäß Verordnung die berufs- und arbeitspädagogische Eignung für die Berufsausbildung in der gewerblichen Wirtschaft
	Der Abschluss bringt nicht nur das Unternehmen weiter, sondern dient auch der persönlichen beruflichen Weiterentwicklung des Teilnehmers.

Modul-2 SS / 2,5 CP im Sommersemester, prakt. Prüfung und Credits nach

Teilnahme

Ausbildereignungsteil: Erwerb der berufs- und arbeitspädagogischen Qualifikation als Fähigkeit zum selbständigen Planen, Durchführen und

Kontrollieren in folgenden Handlungsfeldern:

Lehrinhalte: • Ausbildung am Arbeitsplatz

• Förderung des Lernprozesses

• Abschluss der Ausbildung

• Praktische Unterweisung

• Handlungskompetenz

• Umgang mit Medien

• Leistungsbeurteilungen

Literatur:

vorhanden in Modul: Schlüsselqualifikation 2017 in Semester 4

Veranstaltung: Behavior in organizations

Kurs Nr.:	n/v	
ECTS credits:	5	
Dozent(en):	N.N.	
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☐ Sommersemester	
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen	
Prüfungsart:	Klausur 1,5h oder mündliche P.	
Prüfungsanforderungen:		
Lernziele:		
Lehrinhalte:		
Literatur:		
vorhanden in Modul:	Schlüsselqualifikation 2017 in Semester 4	

Veranstaltung: Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure

Kurs Nr.:	n/v	
ECTS credits:	5	
Dozent(en):	Prof. DrIng. P. Wack	
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester	
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen	
Prüfungsart:	Klausur 1,5h oder mündliche P.	
Prüfungsanforderungen:	Wissen an Unternehmensformen, Aufbau von Unternehmen, Durchführung von Kalkulationsrechnungen und Kostenrechnungen	
Lernziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die Zusammenhänge aus der Kostenrechnung, insbesondere Kostenstellen und Kostenträgerrechnung zu verstehen, sowie Grundlagen der doppelten Buchführung anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten zum Verfahrensvergleich und zur Investitionskalkulation, um den Erfolg von Rationalisierungsmaßnahmen im Betrieb nachzuweisen.	
Lehrinhalte:	Definitionen und Zusammenhänge aus der Kostenrechnung, insbesondere Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung; Unternehmensrechtsformen, Behandlung von Unternehmensgründungen und Aufbau von Unternehmen; Grundlagen der doppelten Buchführung; Verfahrensvergleich und Investitionskalkulation.	
Literatur:	./.	
vorhanden in Modul:	Schlüsselauglifikation 2017 in Samester 4	

Veranstaltung: German

vorhanden in Modul:

Kurs Nr.:	n/v	
ECTS credits:	5	
Dozent(en):	M.A. A. Menn	
Verfügbarkeit:	□ Wintersemester □ Sommersemester	
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen	
Prüfungsart:	Kursarbeit	
Prüfungsanforderungen:		
Lernziele:		
Lehrinhalte:		
Literatur:		

Schlüsselqualifikation 2017 in Semester 4

Veranstaltung: Intercultural Communication and Management

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 5

Lernziele:

Dozent(en): Prof. Dr.-Ing. H. Köster, M.A. A. Menn

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Referat und Hausarbeit

Kenntnisse der Definitionen zentraler Begrifflichkeiten im Bereich Interkulturelle

Prüfungsanforderungen: Kommunikation, Kenntnisse in Kultur- und Wirtschaftsgeographie, vertiefte Kenntnisse in angemessenem Geschäftsverhalten im Umgang mit anderen

Kulturen

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden für den

Umgang mit anderen Kulturen sensibilisiert und sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse über Kultur- und Wirtschaftsgeographie umzusetzen. Sie sind in der

Lage, angemessenes Geschäftsverhalten im Umgang mit anderen Kulturen

anzuwenden und haben ihre Englischkenntnisse verbessert.

Definition von Interkultureller Kommunikation; zentrale Konzepte der

Interkulturellen Kommunikation (Kulturbegriff, Einstellungen, Wahrnehmung, Stereotypen); kulturelle Unterschiede im Bereich der verbalen und nonverbalen Kommunikation; unterschiedliche kulturelle Konzepte von Zeit, Raum, Macht,

Lehrinhalte: Individuum vs. Gruppe, (Un)Sicherheit, Männlich vs. Weiblich, Natur;

Geschäftskommunikation mit Fokus auf Präsentationen und Bewerbungen; Wirtschaftsgeographie, Länderanalysen mit Schwerpunkt Großbritannien,

Spanien, Frankreich, China

Hofstede, Geert (1991) Cultures and Organizations, McGraw-Hill

Gibson, Robert (2000) Intercultural Business Communication, Oxford University

Press, Berlin

Literatur: Seeger, Christoph (Hrsg.) (2003) China, Redline Wirtschaft, Frankfurt a.M.

McK Wissen China, 10, September 2004, Hamburg

Trompenaars, Fons (1997²) Riding the Waves of Culture, Nicholas Brealey,

Hemel Hempstead

Heringer, Hans Jürgen (2004) Interkulturelle Kommunikation, Tübingen und Basel

vorhanden in Modul: Schlüsselqualifikation 2017 in Semester 4

Veranstaltung: International Project: Development of cross-platform smartphone apps (ENGL.)

Dozent(en): Prof. DrIng. H. Köster Werfügbarkeit: Wintersemester Sommersemester Kurstyp: Projekt Prüfungsart: Kursarbeit Prüfungsanforderungen: Lernziele: Lehrinhalte: Literatur:	Kurs Nr. :	n/v	
Verfügbarkeit: ☑ Wintersemester ☑ Sommersemester Kurstyp: Projekt Prüfungsart: Kursarbeit Prüfungsanforderungen: Lernziele: Lehrinhalte: Literatur:	ECTS credits:	5	
Kurstyp: Projekt Prüfungsart: Kursarbeit Prüfungsanforderungen: Lernziele: Lehrinhalte: Literatur:	Dozent(en):	Prof. DrIng. H. Köster	
Prüfungsart: Kursarbeit Prüfungsanforderungen: Lernziele: Lehrinhalte: Literatur:	Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester	
Prüfungsanforderungen: Lernziele: Lehrinhalte: Literatur:	Kurstyp:	Projekt	
Lernziele: Lehrinhalte: Literatur:	Prüfungsart:	Kursarbeit	
Lehrinhalte: Literatur:	Prüfungsanforderungen:		
Literatur:	Lernziele:		
	Lehrinhalte:		
vorhanden in Modul: Schlüsselgualifikation 2017 in Semester 4	Literatur:		
<u></u>	vorhanden in Modul:	Schlüsselqualifikation 2017 in Semester 4	

Veranstaltung: Kompetenzen für die Arbeitswelt

Kurs Nr.	:	n/v	7

ECTS credits: 5

Dozent(en): R. Pollmann, H. Schencke

Kurstyp: Seminar

Prüfungsanforderungen:

Prüfungsart: Kursarbeit

Exkursionsbericht: Ein Exkursionsbericht ist ein Kurzbericht über eine im Rahmen des Seminars stattfindende Exkursion. Die Studierenden beschreiben in kurzen Worten das Exkursionsziel (also z.B. den Betrieb oder die Behörde). Die Zielsetzungen der Exkursion und die gemachten Erfahrungen und Eindrücke werden dargelegt, die gewonnenen Erkenntnisse benannt und dabei der Kontext mit im Seminar gelernten Sachverhalten hergestellt.

Textzusammenfassung: Die Studierenden zeigen anhand eines arbeitspolitischen Textes, dass sie den Inhalt des Textes erfasst haben und in der Lage sind, diesen adäquat wiederzugeben. Damit können sich die Seminarteilnehmenden ein Bild vom im Text besprochenen Sachverhalt machen und die vortragenden

Studierenden eine gemeinsame Diskussion moderieren.

"arbeitspolitisches Blitzlicht": Ein arbeitspolitisches Blitzlicht ist eine Mischung aus Textzusammenfassung und Kurzpräsentation. Die Studierenden lesen einen selbst ausgewählten Medientext mit aktuellem arbeitspolitischen Bezug und präsentieren im Seminar eine Zusammenfassung; dabei werden auch thematische Zusammenhänge und Hintergründe dargestellt. Die Verortung der Thematik im

seminarspezifischen Kontext wird erkennbar.

Mit dem Modul erwerben die Studierenden zentrale Kompetenzen für die Arbeitswelt und werden damit auf ihre spätere Erwerbstätigkeit vorbereitet. Den Studierenden wird ein umfassendes Basiswissen vermittelt, mit dessen Hilfe Sie die Rahmenbedingungen der Arbeitswelt, ihre eigene Rolle und die Sie betreffenden Herausforderungen am Arbeitsmarkt verstehen, reflektieren und Handlungsoptionen daraus entwickeln können.

Lernziele:

Kernelemente sind die rechtlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen der Arbeitsbeziehungen in Deutschland sowie teilweise im europäischen Kontext und der Wandel der Arbeitswelt, insbesondere im industriellen Bereich. Es werden die gesetzlichen Grundlagen des individuellen und kollektiven Arbeitsrechts als auch die auf der grundgesetzlich verankerten Tarifautonomie aufbauenden kollektiven Beziehungen zwischen Gewerkschaften und Arbeitgebern und die betriebliche Mitbestimmung in ihrer "Normalform" thematisiert, um die Transformations- und Erosionsprozessen der modernen Arbeitswelt verstehen und einordnen zu können.

Lehrinhalte:

Aus eigener Anschauung lernen die Studierenden wesentliche Protagonisten, Institutionen und Verfahrensabläufe aus dem Umfeld von Arbeitsbeziehungen kennen.

Methoden:

- Gruppenarbeit
- Exkursion
- Gespräche mit Praktikern
- Diskussion
- Textarbeit
- Präsentation

Haupttext: Müller-Jentsch, Walther (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen. Eine Einführung. Campus Verlag, 2. Aufl., Kap. 1, 2 (S. 9 - 33); Kap. 5 (S. 84 - 104); Kap. 9 (S. 160 - 174); Kap. 11, 12 (194 - 211); Kap. 16 - 18 (S. 260 - 317)

Müller-Jentsch, Walther (2014): Mitbestimmung, In: Schroeder, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Gewerkschaften in Deutschland, VS Verlag für Sozialwissenschaften: S. 505 - 534

arbeitspolitische und -rechtliche Fachzeitschriften (werden im Seminar vorgestellt)

ausgewählte rechtlich relevante Grundlagen (Gesetze etc.)

N.N.: Text zu Industrie 4.0

vorhanden in Modul: Schlüsselqualifikation 2017 in Semester 4

Literatur:

Veranstaltung: Logistikplanung in der Automobilindustrie

Kurs Nr.	:	n/v

ECTS credits: 5

Dozent(en): <u>Dipl.-Ing. H. Rommel</u>

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 1,5h oder mündliche P.

Prüfungsanforderungen:

Lernziele:

- Ausgehend von einer typischen Aufbauorganisation und Arbeitsteilung innerhalb eines produzierenden Unternehmens das Zusammenwirken der verschiedenen Bereiche der Logistik sowohl im operativen Betrieb als auch und im Rahmen einer Produktentwicklung, Produktions- und Markteinführung kennenlernen
- Vertiefend den Unterschied zwischen operativem Betrieb und Logistikplanung kennenlernen und verstehen, was Logistikplanung in einem produzierenden Unternehmen beinhaltet und wie sie organisatorisch aufgebaut sein kann, um als Wettbewerbsfaktor zu wirken
- Verstehen anhand von herausragenden Beispielen, was eine schlanke Logistik ausmacht, die von den planenden Bereichen für jedes einzelne Produkt erschaffen werden muß. Dazu auch Kennenlernen der allgemeingültigen Grundlagen einer schlanken Logistik nach Toyota das sogenannte Produktionssystem
- Basierend auf diesen Kenntnissen das Erlernen exemplarischer Planungsmethoden und –prozesse im Rahmen der Planung von Logistischen Prozessen und Systemen am Beispiel der Automobilindustrie.

- 1 Einführung in die Logistik Organisation der Logistik in produzierenden Unternehmen
- Abgrenzung der Logistik innerhalb der innerbetrieblichen Arbeitsteilung
- Abgrenzung der logistischen Bereiche Informations-, Beschaffungs-, Distributions-, Intra-Logistik, Verkehrslogistik & Speditionswesen, Anlauflogistik und Änderungsmanagament, Kundenauftragsprozeß, Programmplanung und Fabriksteuerung zueinander
- 2 Organisation, Inhalte und Zielstellungen der Logistikplanung
- Abgrenzung von Planung und operativem Betrieb logistischer Systeme
- Arbeitsteilung innerhalb der Logistikplanung, Netzwerkbildung & externe Kooperationen
- Planungsphilosophie, Planungsinhalte, -aufgaben und -ziele
- Prinzipien des Toyota-Produktionssystems in der Anwendung
- Best Practices
- 3 Ausgewählte Prozesse, Methoden und Instrumente der Logistikplanung
- Digitale Fabrikplanung, Simultaeneous Engineering, Prozeßkostenrechnung, Kennzahlensysteme, Simulationstechniken
- 4 Managementmethoden in der Logistikplanung
- Entscheidungsfindungsprozesse, Konfliktmanagement, Projektmanagement, Task-Force-Management
- Monitoring, Controlling, Reporting, Quality Management,, Personalmanagement und –qualifizierung

Lehrinhalte:

- Produktionsleitsysteme in der Automobilfertigung; Kropik, Markus; Springer Verlag, 2009
- Die zweite Revolution in der Automobilindustrie; Womack, J.P., Jones D.T., Roos, D.; W. Heyne Verlag, 1991
- Auf dem Weg zum perfekten Unternehmen; Womack, J.P., Jones, D.T.; Heyne Verlag, 1998
- Managementwissen für Ingenieure; Schwab, Adolf; Springer Verlag, 4. Aufl., 2008
- Qualität von Kennzahlen und Erfolg von Managern; Burkert, Michael; Gabler Edition Wissenschaft, 2008
- Transport- und Lagerlogistik; Martin, Heinrich; Viewegs Fachbücher der Technik Verlag, 6. Aufl., 2006
- Logistikmanagement in der Automobilindustrie; Klug, Florian; Springer Verlag, 2010
- Integrierte Materialwirtschaft und Logistik; Wannenwetsch, Helmut; Springer Verlag, 4. Aufl., 2010
- Identifikationssysteme und Automatisierung; ten Hompel, Michael u.a.; Springer Verlag, 2008
- Produktions- und Logistikmanagement; Vahrenkamp, Richard; Pldenbourg Verlag, 2. Aufl. 1996
- Supply Chain Management; Thaler, Klaus; Fortis-Verlag, 3. Aufl., 2001
- Supply Chain Management; Werner, Hartmut; Gabler Verlag, 2000
- Materialflußlehre; Arnold, Dieter; Vieweg Verlag, 1995
- Virtuelle Logistikplanung für die Automobilindustrie; Bierwirth, Thomas; Shaker Verlag, 2004
- Logistische Netzwerke; Bretzke, Wolf-Rüdiger; Springer Verlag; 2008

vorhanden in Modul:

Literatur:

Schlüsselqualifikation 2017 in Semester 4

Veranstaltung: Produktionsplanung in der Automobilindustrie

Kurs Nr.: n/v	n/v	V
---------------	-----	---

ECTS credits: 5

Dozent(en): Dipl.-Ing. H. Rommel

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 1,5h oder mündliche P.

Prüfungsanforderungen:

Ausgehend von einer typischen Aufbauorganisation und Arbeitsteilung innerhalb eines produzierenden Unternehmens das Zusammenwirken der verschiedenen inner- und außerbetrieblichen Bereiche im Rahmen einer Produktentwicklung, Produktions- und Markteinführung kennenlernen.

Vertiefend den Unterschied zwischen operativem Betrieb und

Produktionsplanung kennenlernen und verstehen, was Produktionsplanung in einem produzierenden Unternehmen ist und wie sie organisatorisch aufgebaut

sein kann, um als Wettbewerbsfaktor zu wirken.

Lernziele:

Verstehen, was eine schlanke Produktion ausmacht, die von den planenden

Bereichen für jedes einzelne Produkt erschaffen werden muß. Dazu

Kennenlernen der allgemeingültigen Grundlagen einer schlanken Produktion

nach Toyota – das sogenannte Produktionssystem.

Basierend auf diesen Kenntnissen das Erlernen exemplarischer Planungsmethoden und –prozesse im Rahmen der Planung von Produktionsanlagen und Produktionsprozesse am Beispiel der

Automobilindustrie.

- 1 Einführung Aufbauorganisation automobilproduzierender Unternehmen
- Abgrenzung der sogenannten Produktionsstufe innerhalb der innerbetrieblichen Arbeitsteilung
- Abgrenzung der klassischen automobilen Produktionsbereiche Preßwerk, Rohbau, Oberfläche, Montage, Logistik und Lieferanten zueinander
- 2 Organisation, Inhalte und Zielstellungen der Produktionsplanung
- Abgrenzung von Planung und operativem Betrieb innerhalb der Produktionsstufe
- Arbeitsteilung innerhalb der Produktionsplanung, Netzwerkbildung & externe Kooperationen
- Planungsphilosophie, Planungsinhalte, -aufgaben und -ziele
- Prinzipien des Toyota-Produktionssystems in der Anwendung
- Best Practices
- 3 Ausgewählte Prozesse, Methoden und Instrumente der Produktionsplanung
- Digitale Fabrikplanung, Simultaeneous Engineering, Prozeßkostenrechnung, Kennzahlensysteme, Simulationstechniken
- 4 Managementmethoden in der Produktionsplanung
- Entscheidungsfindungsprozesse, Konfliktmanagement, Projektmanagement, Task-Force-Management
- Monitoring, Controlling, Reporting, Quality Management,, Personalmanagement und –qualifizierung

Lehrinhalte:

- Produktionsleitsysteme in der Automobilfertigung; Kropik, Markus; Springer Verlag, 2009
- Die zweite Revolution in der Automobilindustrie; Womack, J.P., Jones D.T., Roos, D.; W. Heyne Verlag, 1991
- Auf dem Weg zum perfekten Unternehmen; Womack, J.P., Jones, D.T.; Heyne Verlag, 1998
- Managementwissen für Ingenieure; Schwab, Adolf; Springer Verlag, 4. Aufl., 2008
- Qualität von Kennzahlen und Erfolg von Managern; Burkert, Michael; Gabler Edition Wissenschaft, 2008
- Transport- und Lagerlogistik; Martin, Heinrich; Viewegs Fachbücher der Technik Verlag, 6. Aufl., 2006
- Logistikmanagement in der Automobilindustrie; Klug, Florian; Springer Verlag, 2010
- Integrierte Materialwirtschaft und Logistik; Wannenwetsch, Helmut; Springer Verlag, 4. Aufl., 2010
- Identifikationssysteme und Automatisierung; ten Hompel, Michael u.a.; Springer Verlag, 2008
- Produktions- und Logistikmanagement; Vahrenkamp, Richard; Pldenbourg Verlag, 2. Aufl. 1996
- Supply Chain Management; Thaler, Klaus; Fortis-Verlag, 3. Aufl., 2001
- Supply Chain Management; Werner, Hartmut; Gabler Verlag, 2000
- Materialflußlehre; Arnold, Dieter; Vieweg Verlag, 1995
- Virtuelle Logistikplanung für die Automobilindustrie; Bierwirth, Thomas; Shaker Verlag, 2004
- Logistische Netzwerke; Bretzke, Wolf-Rüdiger; Springer Verlag; 2008

vorhanden in Modul:

Literatur:

Schlüsselqualifikation 2017 in Semester 4

Veranstaltung: Projekt

vorhanden in Modul:

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	5
Dozent(en):	N.N.
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Projekt
Prüfungsart:	Projektbericht
Prüfungsanforderungen:	
Lernziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul verfügen die Studierenden über erweiterte Kompetenzen, technische Projekte erfolgreich zu planen, durchzuführen und darüber Bericht zu erstatten. Sie sind in der Lage, im Studium erworbene Kenntnisse interdisziplinär einzusetzen und besitzen Routine beim Erstellen von Projektdokumentationen. Die Studierenden besitzen ein interdisziplinäres Verständnis für die Gruppen- und Projektarbeit.
Lehrinhalte:	Zeitlich begrenzte Aufgabenstellungen werden einzeln oder im Team bearbeitet. Vorzugsweise handelt es sich um Teilaufgaben aus größeren Forschungs- und Entwicklungsprojekten, die in der Hochschule oder bei kooperierenden Firmen durchgeführt werden. - Einarbeitung in das Anwendungsgebiet - Anforderungsanalyse und Konzeption - Realisierung - Projektdokumentation - Abschlusspräsentation
Literatur:	Abhängig vom jeweiligen Fachgebiet Je nach Projektaufgabe ist die Literaturrecherche Teil der Projektaufgabe

Schlüsselqualifikation 2017 in Semester 4

Veranstaltung: Projektmanagement

Kurs Nr. :	n/v
------------	-----

ECTS credits: 5

Lernziele:

Lehrinhalte:

Dozent(en): Prof. Dr.-Ing. K. Wippich

☑ Wintersemester ☑ Sommersemester Verfügbarkeit:

Vorlesung/Übungen **Kurstyp:**

Prüfungsart: Klausur 1h oder mündliche P.

Methodenkenntnisse über Projektorganisation, Projektstart, Projektplanung,

Projektcontrolling, Projektsteuerung, Projektteam und Projektabschluss. Vertiefte Prüfungsanforderungen:

Kenntnisse der Arbeitstechniken Situationsanalyse, Problemlösungstechnik,

Risikoanalyse und Kreativitätstechniken

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die Aufgaben des Projektmanagements zu definieren. Sie verfügen über das Verständnis des Spannungsfeldes aus Zeit, Kosten und Qualität und sind in der Lage, Methoden und die Techiken des Projektmanagements anzuwenden, um

besondere Vorhaben in Unternehmen mit deren Hilfe zu erarbeiten. Die

Studierenden beherrschen Werkzeuge für ein erfolgreiches Projektmanagement.

Grundlagen des Projektmanagements, Begriffsbestimmung, Historie, Merkmale

und Komponenten des PM, Projektarten, Phasenmodell, Projektstart,

Projektauftrag, Pflichtenheft, Kick-off-meeting, Organisationsformen (Matrix, Linie, Projekt), Projektstrukturplan, Aufwandsabschätzung, Zeit-, Kosten- und Kapazitätsplanung, Meilensteine, Netzplantechnik, Balkenplan, Kapazitätsplanung,

Projektkosten, Ist-Datenerhebung und -analyse, Steuerungsmechanismen,

Controlling, Meilenstein-Trend-Analyse, Earned-Value-Analyse etc.,

Projektauflösung, Erfahrungssicherung, Abschlussbericht, Dokumentation,

Teamarten, Projekt-Managment-Software (MS-Projekt), Teamarten,

Teamorganisation, Stellung des Projektleiters, rationelle Arbeitstechniken wie Situationsanalyse, Problemlösungstechnik, Entscheidungstechnik und Risk-

Management.

Burhardt, M.: Projektmanagement, Publicis MCD Verlag, 5. Auflage, Erlangen,

München, 2000

Litke, H.: Projektmanagement, Carl Hanser Verlag, 3. Auflage, München, Wien,

1995

Literatur: Spitzer, Q: Denken macht den Unterschied, Campus Verlag

Nedeß, C: Organisation des Produktionsprozesses, Teubner Verlag

VDA: Qualitätsmanagement in der Automobilindustrie (Band4, Teil 2) Sicherung der Qualität vor Serieneinsatz, System-FMEA, Frankfurt, 1996

Wippich, K.: Vorlesungsskript Projektmanagement an der Jade Hochschule (Wilhelmshaven), 2011

vorhanden in Modul: Schlüsselqualifikation 2017 in Semester 4

Veranstaltung: Qualitätsmanagement

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	5
Dozent(en):	Prof. Dr. H. Lenz-Strauch, DiplIng. A. Runde
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	KM1,5 oder Kursarbeit
Prüfungsanforderungen:	Vertiefte Kenntnisse des Qualitätsmanagement und statistischer Methoden des Qualitätsmanagements
Lernziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die historische Entwicklung des QM darzustellen, Sie sind in der Lage, statistische Methoden des QM anzuwenden und beim Aufbau eines QM Systems und bei Auditprogrammen mitzuarbeiten.
Lehrinhalte:	Entwicklung des QM, Normen und Regelwerke zum QM, Aufbau eines Qualitätsmanagementsystems, Auditplanung und -durchführung, statistische Methoden des QM
Literatur:	F. J. Brunner, K. W. Wagner: Taschenbuch Qualitätsmanagement, Hanser Fachbuchverlag 2008 G. Linß: Qualitätsmanagement für Ingenieure; Hanser Fachbuchverlag 2010 W. Masing: Handbuch Qualitätsmanagement, Hanser Fachbuchverlag 2007 T. Pfeifer: Qualitätsmanagement – Strategien, Methoden, Techniken, Hanser Fachbuchverlag 2010

Schlüsselqualifikation 2017 in Semester 4

vorhanden in Modul:

Modul: Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS)

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 50

Zeitaufwand: 540h Kontaktzeit + 960h Selbststudium

Modulart: Technisches Wahlpflichtmodul

Dauer: 4 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. J. Legler

Voraussetzungen: keine Voraussetzungen

Die Meerestechnik liefert viele spezielle Themen und Aufgaben im maritimen Bereich wie erneuerbare Energien, Offshoretechnik, Unterwassertechnik, Umwelttechnik, Marine Verkehrsleit- und Überwachungstechnik und natürlich Meeresforschungstechnik. Der Spezialisierungsbereich Meerestechnik mit seinen zugehörigen Veranstaltungen bereitet die Studierenden intensiver auf die Aufgaben in diesem Bereich vor. Nach Absolvierung des Spezialisierungsbereiches haben die

Studierenden vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Meerestechnik gewonnen. Sie haben die Inhalte der Teilthemen verstanden und können das erworbene Wissen auf aktuelle Themen und Aufgabenstellungen übertragen. Zugehörige Probleme können beschrieben werden und die Studierenden sind ist in der Lage dafür Lösungen zu

entwickeln, zu präsentieren und umzusetzen.

Die Lehrinhalte ergeben sich aus den zum Spezialisierungsbereich zugehörigen

Veranstaltungen. Die Veranstaltungen können unter Berücksichtigung von

Entwicklungen in Wissenschaft und Forschung aktualisiert werden. Sie werden an

geeigneter Stelle rechtzeitig vor Beginn des Semesters veröffentlicht.

Verwendbarkeit: im zugehörigen Studiengang

Lehr- und

Inhalte:

Ziele:

Lernmethoden: siehe zugehörige Veranstaltungen

Weitere Informationen: siehe zugehörige Veranstaltungen

Meereskunde 1 in Semester 2

Meereskunde 1 L in Semester 2

Grundlagen der Chemie in Semester 3

Grundlagen der Chemie L in Semester 3

Meereskunde 2 in Semester 4

Meereskunde 2 L in Semester 4

Signalverarbeitung in Semester 4

Signalverarbeitung L in Semester 4

Einzelveranstaltungen: Werkstoff- und Oberflächentechnik in Semester 4

Werkstoff- und Oberflächentechnik L in Semester 4

Hydrodynamik in Semester 5

Hydrodynamik L in Semester 5

Regelungstechnik Basis in Semester 5

Regelungstechnik Basis L in Semester 5

Sensorik in der Meerestechnik in Semester 5

Sensorik in der Meerestechnik L in Semester 5

Leitsysteme, Offshore und Hafentechnik in Semester 6

Messplattformen- und Unterwasserfahrzeuge in Semester 6

Veranstaltung: Grundlagen der Chemie

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	Prof. Dr. rer. nat. I. Feige
Verfügbarkeit:	☐ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen:	Grundkenntnisse in chemischen Vorgängen, Kenntnisse im Atombau, Kenntnisse im Verlauf von chemischen Reaktionen, Kenntnisse der Energetik chemischer Reaktionen und des chemischen Gleichgewichts
Lernziele:	Anwendung der Lerninhalte
Lehrinhalte:	Atomaufbau, Periodensystem; Bindungsarten; Moleküleigenschaften; chemische Reaktionen; Eigenschaften von Säuren, Basen, Salzen, Metallen; Systematik der Benennung und Klassifizierung organischer Verbindungen; funktionelle Gruppen und Verbindungsklassen; charakteristische Reaktionen der wichtigsten Verbindungsklassen
Literatur:	P.W. Atkins, J.A. Beran; Chemie einfach alles, WileyVCH, Mortimer: Chemie, Georg Thieme Verlag, Hölzel: Einführung in die Chemie für Ingenieure, Carl Hanser Verlag Erwin Riedel: allgemeine und anorganische Chemie, Walter de Gruyter Verlag, J.Buddrus: Grundlagen der organischen Chemie, Walter de Gruyter Verlag, H.Hart: Organische Chemie; WileyVCH, Skript: Laufwerk Y: Lehrende/Feige/Chemie/Vorlesung/Meerestechnik/Chemieskript
vorhanden in Modul:	Grundlagen der Chemie in Semester 2 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 3 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 3

Veranstaltung: Grundlagen der Chemie L

Kurs Nr.:	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	Prof. Dr. rer. nat. I. Feige
Verfügbarkeit:	☐ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Labor
Prüfungsart:	Experimentelle Arbeit
Prüfungsanforderungen:	Erfolgreiche Teilnahme an allen Versuchen des Labors Grundlagen der Chemie mit Vorbereitung (theoretische Grundlagen), Laborübungen und Protokollen
Lernziele:	Im Verlaufe des Labors erlernen die Studierenden anhand zunehmend komplexer Experimente, wie Laborversuche in der anorganischen und organischen Chemie erfolgreich vorbereitet, durchgeführt, ausgewertet und dokumentiert werden.
Lehrinhalte:	Laborversuche zu den Lehrinhalten der Vorlesung Grundlagen der Chemie
Literatur:	Skript Laborversuche /script Experiments
vorhanden in Modul:	Grundlagen der Chemie in Semester 2 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 3 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 3

Veranstaltung: Hydrodynamik

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	Dr. T. Badewien
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☐ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen:	-
Lernziele:	Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse im Bereich physikalischer Meereskunde (Ozeanographie). Sie kennen die Grundgleichungen der Hydrodynamik, Hydrostatik und Kinematik und sind mit den grundlegenden Denkweisen und Methoden der Strömungslehre und Ozeanographie vertraut. Sie sind in der Lage Gleichungen zu vereinfachen und auf praktische meereskundliche Fragestellungen anzuwenden.
Lehrinhalte:	Dieses Modul beinhaltet die grundlegenden Themen der Hydrodynamik und Strömungslehre bezogen auf die Ozeanographie. Die Schwerpunkte sind die Zustandsgrößen und Eigenschaften von Meerwasser, mathematische Grundlager der theoretischen Ozeanographie, die hydrodynamischen Grundgleichungen und Erhaltungssätze, spezielle Anwendungen wie die Euler-, Bernoullie- und Navier Stokes-Gleichungen, turbulente Strömungs- und Ekman- Theorie sowie Anwendungsbeispiele für die großräumige Ozeanzirkulation.
Literatur:	Schade und Kunz: Strömungslehre (2007) de Gruyter Berlin Strybny: Ohne Panik Strömungsmechanik! (2010) Vieweg + Teubner Gill: Atmosphere – Ocean Dynamics (1982) Academic Press Dietrich, Kalle, Krauss, Siedler: Allgemeine Meereskunde (1975) Pond, Pickard: Introductory Dynamical Oceanography (1993)
vorhanden in Modul:	Hydrodynamik in Semester 3 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 5 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 6

Veranstaltung: Hydrodynamik L

Kurs Nr.:	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	Dr. T. Badewien
Verfügbarkeit:	✓ Wintersemester ☐ Sommersemester
Kurstyp:	Labor
Prüfungsart:	Experimentelle Arbeit
Prüfungsanforderungen:	_
Lernziele:	Die Studierenden können die Inhalte, die in der Vorlesung vermittelt werden, praktisch anwenden.
Lehrinhalte:	Siehe Vorlesung.
Literatur:	Schade und Kunz: Strömungslehre (2007) de Gruyter Berlin Strybny: Ohne Panik Strömungsmechanik! (2010) Vieweg + Teubner Gill: Atmosphere – Ocean Dynamics (1982) Academic Press Dietrich, Kalle, Krauss, Siedler: Allgemeine Meereskunde (1975) Pond, Pickard: Introductory Dynamical Oceanography (1993)
vorhanden in Modul:	Hydrodynamik in Semester 3 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 5 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 6

Veranstaltung: Leitsysteme, Offshore und Hafentechnik

n/v

Kurs Nr.:

ECTS credits:	5
Dozent(en):	Prof. DrIng. J. Wellhausen
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1,5h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen	:
Lernziele:	
Lehrinhalte:	
Literatur:	
vorhanden in Modul:	Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 6 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 7

Veranstaltung: Meereskunde 1

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	Dr. T. Badewien
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☐ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen:	keine
Lernziele:	Die Studierenden haben die Konzepte der physikalischen Meereskunde (Ozeanographie) kennengelernt. Sie haben Kenntnisse über die Struktur der Ozeane, die physikalischen Prozesse im Meer, die Besonderheiten des Meerwassers und die grundlegenden Messmethoden der Ozeanographie erworben.
Lehrinhalte:	Diese Veranstaltung beinhaltet die grundlegenden Themen der Ozeanographie und der dazugehörenden physikalischen Messtechnik und Sensorik. Die Schwerpunkte sind die Struktur der Ozeane, die Eigenschaften von Meerwasser und die Methoden zur deren Bestimmung, die Charakterisierung und Verteilung von Wassermassen, der Wasser- , Salz- und Wärmehaushalt, Meeresströmungen sowie Gezeiten und Wellen.
Literatur:	Stewart: Introduction to Physical Oceanography (2008) http://oceanworld.tamu.edu/ocean410/ocng410_text_book.html Dietrich, Kalle, Krauss, Siedler: Allgemeine Meereskunde (1975) Pickard, Emery: Descriptive Physical Oceanography (1990) Pond, Pickard: Introductory Dynamical Oceanography (1993) Seawater. Its Composition, Properties and Behaviour. Open University Course Team, 1995. Ocean Circulation. Open University Course Team, 2001. Waves, Tides, and Shallow Water Processes, Open University Course Team, 1989.
vorhanden in Modul:	Meereskunde 1 in Semester 1 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 2

Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 2

Veranstaltung: Meereskunde 1 L

struktur des e.
nung, nd
des e. nun

Veranstaltung: Meereskunde 2

Kurs Nr.:	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	Dr. S. Moorthi
Verfügbarkeit:	☐ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen:	
	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse und eigene praktische Erfahrungen der Biologischen Meereskunde. Sie beherrschen das Wissen über die wichtigsten pelagischen und benthischen Lebensgemeinschaften und deren Verteilung in Abhängigkeit abiotischer und biotischer Faktoren und sind in der Lage, diese zu untersuchen.

Lernziele:

eigenverantwortliche Gruppenarbeit es erfordert, dass die Studierenden sich mit unterschiedlichen Kommunikations- und Arbeitsstilen in ihren Gruppen auseinandersetzen, bringt weitere fachübergreifende Inhalte mit sich. Demnach sind die Studierenden in der Lage, die Grundlagen des klassischen Projektmanagements, wie Teamorganisation, Aufgabenplanung und Arbeitsteilung selbstständig anzuwenden. Auf diese Weise haben sie soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Kritik- und Kommunikationsfähigkeit geschult. Weiterhin besitzen sie die Kompetenz, Problemlösungen zu finden und hierzu richtige Methoden auszuwählen, Recherche und selbständige Wissensaquise zu betreiben sowie Arbeitsergebnisse zu präsentieren und umfassend zu dokumentieren.

Die Form der Laborlehrveranstaltung, in der die intensive und

Lehrinhalte:

Marine Lebensgemeinschaften im Pelagial (Plankton, Nekton) und im Benthal (Hart- und Weichböden) sowie deren Verteilung in Abhängigkeit abiotischer (Licht, Temperatur, Salinität, Untergrund) und biotischer (Konkurrenz, Fraßdruck) Faktoren; marine Organismengruppen in diesen Systemen und deren Rolle in Stoffkreisläufen (microbial loop, Sinkstoffluss,C- und N-Kreislauf); Untersuchung dieser Organismen im Rahmen verschiedener Fragestellungen und Methoden

C.M. Lalli, T.R. Parsons, Biological Oceanography: An Introduction, Elsevier,

Literatur: Oxford.

U. Sommer, Biologische Meereskunde, Springer Verlag, Heidelberg.

Meereskunde 2 in Semester 4

Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 4
Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 4 vorhanden in Modul:

Veranstaltung: Meereskunde 2 L

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	2.5
Dozent(en):	Dr. S. Moorthi
Verfügbarkeit:	☐ Wintersemester
Kurstyp:	Labor
Prüfungsart:	Experimentelle Arbeit
Prüfungsanforderungen	:
Lernziele:	
Lehrinhalte:	
Literatur:	
vorhanden in Modul:	Meereskunde 2 in Semester 4 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 4 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 4

Veranstaltung: Messplattformen- und Unterwasserfahrzeuge

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	5
Dozent(en):	Prof. Dr. O. Zielinski
Verfügbarkeit:	☐ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1,5h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen:	
	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die Konzepte mariner Messplattformen und Unterwasserfahrzeuge zu beschreiben. Sie verfügen über Kenntnisse über meerestechnische Systeme und Anwendungen, wie z.B. autonome und ferngesteuerte Unterwasserfahrzeuge (AUVs/ROVs/Floats/Crawler) und intelligente Manipulatorsysteme sowie grundlegende Kenntnisse der marinen Robotik.
Lernziele:	Die Übungen werden teils in Gruppenarbeit durchgeführt und stärken die Kompetenz, Problemlösungen zu finden und hierzu richtige Methoden auszuwählen, Recherche und selbständige Wissensakquise zu betreiben sowie Arbeitsergebnisse zu präsentieren und umfassend zu dokumentieren. Die intensive und eigenverantwortliche Arbeit, teils in Gruppen, erfordert, dass die Studierenden sich mit unterschiedlichen Kommunikations- und Arbeitsstilen in ihren Gruppen auseinandersetzen, bringt weitere fachübergreifende Inhalte, wie Teamorganisation und Aufgabenplanung mit sich.
Lehrinhalte:	Grundlegende Themen autonomer und ferngesteuerter Messsysteme in der Meeresforschung und Meerestechnik: Robotik, Mikrosystemtechnik, eingebettete Systeme und Mechatronik; Einsatzfelder mariner Messplattformen; AUVs, ROVs, Floats, Crawler; Manipulatoren, Sensoren/Aktoren, Antriebssysteme; Umgebungserfassung und Kollisionsvermeidung
Literatur:	Mae L. Seto: Marine Robot Autonomy (2013) J. Watson & O. Zielinski: Subsea Optics and Imaging (2013)
	Messplattformen- und Unterwasserfahrzeuge in Semester 7

Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 7

Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 6

vorhanden in Modul:

Veranstaltung: Regelungstechnik Basis

Kurs Nr. :	n/v
ECTS credits:	3
Dozent(en):	Prof. DrIng. A. Burger
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen:	Detaillierte Kenntnisse in der Beschreibung von technischen Prozessen mit den üblichen Methoden der Regelungstechnik. Kenntnisse im Entwurf von parameteroptimierten Reglern bei gegebenen Anforderungen
Lernziele:	Ziel ist es, Fähigkeiten zur Beschreibung von technischen Prozessen mit Methode der Regelungstechnik und Kenntnisse im Entwurf von parameteroptimierten Reglern bei gegebenen Anforderungen an eine Regelung zu vermitteln.
Lehrinhalte:	Begriffe zur Regelungstechnik. Beschreibungen linearer Systeme in Zeit-, Frequenzbereich, Linearisierung, Modellbildung von Systeme, Wirkungspläne. Regelkreis, Eigenschaften und Kennwerte im geschlossenen und offenen Regelkreis. Stabilitätskriterium als Grundlage für die Auswahl und Einstellung des Reglers
Literatur:	H. Lutz und W.Wendt: Taschenbuch der Regelungstechnik, 2010 H.Mann, H. Schiffelgen: Einführung in die Regelungstechnik, 11. Auflage, 2009 W. Schneider: Praktische Regelungstechnik, 3. Auflage, 2008 Burger: Vorlesungsmanuscrip Regelungstechnik, Jade Hochschule
vorhanden in Modul:	Regelungstechnik Basis in Semester 6 Spezialisierungsbereich Mechatronik (50ECTS) in Semester 6 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 6 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 5

Veranstaltung: Regelungstechnik Basis L

Kurs Nr. :	n/v	
ECTS credits:	2	
Dozent(en):	Prof. DrIng. A. Burger	
Verfügbarkeit:	✓ Wintersemester ✓ Sommersemester	
Kurstyp:	Labor	
Prüfungsart:	Experimentelle Arbeit	
Prüfungsanforderungen:	Grundkenntnisse in der Lösung von Regelungstechnik-Problemen durch Anwendung professioneller Simulations- und Entwicklungswerkzeuge. Kenntnisse in Verwirklichung und Inbetriebnahme von Reglern und in der Beurteilung der Regelgüte.	
Lernziele:	Ziel ist es, einen Überblick über Methode der Regelungstechnik zu geben	
Lehrinhalte:	Beschreibung und Modellbildung von technischen Prozessen: • Entwicklung von Wirkungspläne und Simulation mit Entwicklungswerkzeug "Matlab/Simulink" • Experimentelle Systemidentifikation. Reglerentwurf und Inbetriebnahme. Einstellung und Optimierung von Regler	
Literatur:	O. Beucher: Mathlab und Simulink, 3. Auflage, 2006 Burger: Unterlagen zur Regelugstechnik-Labor. Jade Hochschule	
vorhanden in Modul:	Regelungstechnik Basis in Semester 6 Spezialisierungsbereich Mechatronik (50ECTS) in Semester 6 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 6 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 5	

Veranstaltung: Sensorik in der Meerestechnik

Kurs Nr. :	n/v	
ECTS credits:	2.5	
Dozent(en):	Prof. DrIng. J. Wellhausen	
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☐ Sommersemester	
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen	
Prüfungsart:	Klausur 1h oder mündliche P.	
Prüfungsanforderungen:		
Lernziele:	Die Studierenden haben Kenntnisse in Grundlagen der Nachrichtentechnik, die für eine Verarbeitung von Sensorsignalen notwendig sind. Sie kennen diverse Sensoren zur Messung physikalischer Größen mit meerestechnischem Bezug. Weiter lernen die Studierenden grundlegende Begriffe und Verfahren zur Zustandsdiagnose von Maschinen und Anlagen mit Bezug zur On- und Offshoretechnik kennen.	
Lehrinhalte:	Grundlagen der Nachrichtentechnik und Signalverarbeitung (Abtastung, Frequenzanalyse, Systeme), Sensoren zur Messung physikalischer Größen, Verfahren zur Signalauswertung, Zustandsdiagnose von Maschinen und Anlagen	
Literatur:		
vorhanden in Modul:	Sensorik in der Meerestechnik in Semester 6 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 6 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 5	

Veranstaltung: Sensorik in der Meerestechnik L

Kurs Nr. :	n/v
Kurs Nr. :	n/V

ECTS credits: 2.5

Dozent(en): Prof. Dr.-Ing. J. Wellhausen

Kurstyp: Labor

Prüfungsart: Experimentelle Arbeit

Prüfungsanforderungen:

Lernziele: Praktische Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung Sensorik in der Meerestechnik.

Lehrinhalte: Experimente zu den Inhalten der Vorlesung Sensorik in der Meerestechnik.

Literatur:

Sensorik in der Meerestechnik in Semester 6

vorhanden in Modul: Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 6

Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 5

Veranstaltung: Signalverarbeitung

n/v

Kurs Nr.:

ECTS credits:	3
Dozent(en):	Prof. DrIng. J. Wellhausen
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen
Prüfungsart:	Klausur 1,5h oder mündliche P.
Prüfungsanforderungen	:
Lernziele:	
Lehrinhalte:	
Literatur:	
vorhanden in Modul:	Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 4 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 4

Veranstaltung: Signalverarbeitung L

Kurs Nr.:	n/v
ECTS credits:	2
Dozent(en):	Prof. DrIng. J. Wellhausen
Verfügbarkeit:	☑ Wintersemester ☑ Sommersemester
Kurstyp:	Labor
Prüfungsart:	Experimentelle Arbeit
Prüfungsanforderungen	:
Lernziele:	
Lehrinhalte:	
Literatur:	
vorhanden in Modul:	Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 4 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 4

Veranstaltung: Werkstoff- und Oberflächentechnik

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 3

Dozent(en): Prof. Dr.-Ing. B. Thoden

✓ Wintersemester ✓ Sommersemester Verfügbarkeit:

Vorlesung/Übungen **Kurstyp:**

Prüfungsart: Klausur 1,5h oder mündliche P.

Prüfungsanforderungen:

Studierende können Korrosions- und Verschleißvorgänge systematisch analysieren und geeignete Werkstoffe und Schutzmaßnahmen auswählen. Die wichtigsten Wärmebehandlungsverfahren zur Verbesserung der Oberflächen- und Randschichteigenschaften von metallischen Bauteilen sind bekannt. Sichere

Grundkenntnisse über Eigenschaften und Anwendung von Hochtemperatur- und

Werkzeugwerkstoffen sind vorhanden. Die wichtigsten Methoden der

zerstörungsfreien Werkstoffprüfung (ZfP) sind nach Anwendungsbereich und Einsatzgrenzen bekannt und können im Rahmen der Qualitätssicherung genutzt

werden.

Korrosion: Chemische und elektrochemische Korrosion, Korrosionsarten,

Korrosionsschutz, Werkstoffauswahl für die Meerestechnik. Tribologie: Reibung,

Verschleiß, Schmierung; Verschleißmechanismen. Technologie der

Wärmebehandlung von Stahl: Härtbarkeit, Randschichtwärmebehandlung,

thermomechanische Verfahren. Werkstoffe für hohe Temperaturen.

Werkzeugwerkstoffe. Verfahren der Oberflächentechnik. Zerstörungsfreie

Werkstoff- und Oberflächenpüfung. Methodik der Werkstoffauswahl in Beispielen

und Fallstudien.

Seidel, W.; Hahn, F.: Werkstofftechnik. 8. Aufl. 2010, Carl Hanser Verlag Bergmann, W.: Werkstofftechnik. Bd.1: Grundlagen, Bd. 2: Anwendungen.

Hanser Verlag.

Hofmann, H.; Spindler, J.: Verfahren der Oberflächentechnik. Fachbuchverlag

Literatur: Ashby, M.: Materials Selection in Mechanical Design. 3. Aufl. 2006. Spectrum

Akademischer Verlag

Stahl-Informations-Zentrum Düsseldorf: Merkblätter zu den Themen

Wärmebehandlung, Korrosion- und Korrosionsschutz und Anwendung von Stahl. Informationsstelle Edelstahl-rostfrei Düsseldorf: Merkblätter zu den Themen Verarbeitung, Korrosionsverhalten und Anwendung von rostfreien Stählen.

Lernziele:

Lehrinhalte:

Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 4 Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 4 Spezialisierungsbereich Produktion (20ECTS) in Semester 6

Werkstoff- und Oberflächentechnik in Semester 4

vorhanden in Modul:

Werkstoff- und Oberflächentechnik (Schwerpunkt PT) in Semester 6

Veranstaltung: Werkstoff- und Oberflächentechnik L

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 2

Dozent(en): Prof. Dr.-Ing. B. Thoden

Kurstyp: Labor

Lehrinhalte:

Literatur:

vorhanden in Modul:

Prüfungsart: Experimentelle Arbeit

Prüfungsanforderungen: Teilnahme an allen Laborversuchen; Anfertigung von Protokollen bzw.

Präsentationen.

Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Themen anhand ausgewählter

Versuche und Vorführungen.

PVD-Beschichtung mit TiN; Galvanische Abscheidung von Ni-Schichten;

Untersuchung von Werkstoffen und Oberflächen (Fraktographie) mittels Rasterelektronenmikrospie (REM) und Energiedispersiver-Röntgenanalyse

(EDX); zerstörungsfreie Werkstoffprüdung mit Ultraschall (UT).

siehe Vorlesung "Werkstoff- und Oberflächentechnik (WOT)" /

see lecture "Materials and surface technology (WOT)"

Laborskripte / laboratory papers

VDI-Richtlinie 3822 Blatt 1 bis 5/ VDI guideline 3822 part 1 to 5

Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 4

Spezialisierungsbereich Meerestechnik (50ECTS) in Semester 4 Spezialisierungsbereich Produktion (20ECTS) in Semester 6

Werkstoff- und Oberflächentechnik in Semester 4

Werkstoff- und Oberflächentechnik (Schwerpunkt PT) in Semester 6

Modul: Technische Physik

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 5

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr. C. Thoma

Voraussetzungen: keine

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, das physikalische Grundlagenwissen in Kinetik und Dynamik anhand von praxisnahen

Übungsaufgaben und in physikalischen Experimenten anzuwenden. Sie verfügen

über Verständnis der physikalischen Erhaltungsgrößen in der Mechanik, der

Wärmelehre und der kinetischen Gastheorie.

Einführung der physikalischen Größen (Basisgrößen des internationalen

Maßsystems); kinematische Bewegungen; gleichförmig beschleunigte Bewegung (freier Fall); die Newton´schen Axiome (Kraft); überlagerte Bewegungen (der

schiefe Wurf); Arbeit und Energie; der Energiesatz der Mechanik; Reibungsarbeit; der Impulssatz (elastischer Stoß); elastische Kräfte und Schwingungen; Feder-

Masse-Systeme; mathematisches Pendel; Wärmelehre: absolute Temperatur, das allgemeine Gasgesetz, statistische Theorie der Gase und die thermodynamische

Prozesse

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere

Studiengänge

Lehr- und

Weitere Informationen:

Ziele:

Inhalte:

Lernmethoden: Vorlesung und Labor

Pitka, u.a.: Physik; Der Grundkurs (Verlag Harri Deutsch)

Hering, Martin, Stohrer: Physik für Ingenieure (VDI-Verlag)

Kuypers: Physik für Ingenieure (VCH-Verlagsges.mbH)

Lindner: Physik für Ingenieure (Carl Hanser Verlag)

Einzelveranstaltungen: Technische Physik in Semester 1

Veranstaltung: Technische Physik

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 5

Lehrinhalte:

Dozent(en): Prof. Dr. C. Thoma

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 1,5h oder mündliche P.

Vertiefte Kenntnisse in der Mechanik;

Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in der Schwingungslehre;

Kenntnisse in der Wärmelehre und der

Theorie der Gase (ideales Gas);

Erkennen von physikalischen Konstanten: Erhaltungsgrößen der Mechanik; Wärmelehre, allg. Gaskonstante (Dulog-Petit);

Lernziele: Beziehung zum atomaren Aufbau der Materie (Gleichverteilungssatz), Kinetische

Gastheorie; Thermodynamische Prozesse;

Rotatorische Größen;

Gliederung Basisgrößen, die physikalischen Größe, Basisgrößen des

Internationalen Maßsystems, Kinematische Bewegungen, Gleichförmig geradlinige Bewegung, Gleichförmig beschleunigte Bewegung, Freier Fall, Kraft (im internat. Maßsystem), die Newton´schen Axiome, die Wirkung von Kräften (Addition, Zerlegung), Überlagerte Bewegungen, die schiefe Ebene, der schiefe Wurf: Wurfparabel, Arbeit und Energie, Hubarbeit und Beschleunigungsarbeit, der Energiesatz der Mechanik, Reibungsarbeit, Impulssatz, der Impuls, Elastischer Stoß, Elastische Kräfte und Schwingungen, Hooke´sches Gesetz, Feder-Masse-

System, Elastische Energie u. Interpretation, Math. Pendel, Wärmelehre, Absolute Temperatur, Thermische Längenausdehnung, Volumen-ausdehnung von Gasen, Allgemeines Gasgesetz, Thermodynamik, Wärmeenergie, Wärmekapa-zität von

Metallen / Gasen, Gleichverteilungssatz, Statistische Theorie der Gase,

Thermodynami-sche Prozesse, Dynamik der Rotation, Gleichförmige Rotation starrer Körper, Rotationsenergie und Trägheitsmoment, Schwerpunkt starrer

Körper, Gleichförmig beschleunigte Rotation, Drehimpuls

Kursbuch/ course book:

Pitka, u.a.: Physik; Der Grundkurs, Verlag Harri Deutsch

Empfohlen/ recommended reading:

Hering, Martin, Stohrer: Physik für Ingenieure, VDI-Verlag

Kuypers: Physik für Ingenieure, VCH-Verlagsges.mbH, Weinheim Lindner: Physik für Ingenieure, Carl Hanser Verlag, München

vorhanden in Modul: Technische Physik in Semester 1

Literatur:

Modul: Technische Wahlpflicht

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: min. 25 Credits auswählen

Zeitaufwand: 324h Kontaktzeit + 426h Selbststudium

Modulart: Technisches Wahlpflichtmodul

Dauer: 2 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr. L. Nolle

Voraussetzungen: Eine erfolgreiche Teilnahme an den Modulen des ersten Studienabschnitts ist

empfehlenswert.

Ziele: Die Studierenden haben die Kenntnisse in den technischen

Wahlpflichtveranstaltungen ihres Interesses vertieft.

Inhalte: siehe zugehörige Veranstaltungen

Verwendbarkeit: alle bachelor Studiengänge

Lehr- und Lernmethoden: siehe zugehörige Veranstaltungen

Sind in der Liste gleichnamige Veranstaltungen unterschiedlicher Art (z. B.

Weitere Informationen: Vorlesung und Labor) aufgeführt, so sind zur Anerkennung beide zu bestehen.

Projekte nur maximal im Umfang von 10 ECTS.

Einzelveranstaltungen: siehe separate Liste "Technische Wahlpflicht" in Semester 4

Veranstaltung: siehe separate Liste ''Technische Wahlpflicht''

ECTS credits:	0	
Dozent(en):	N.N.	
Verfügbarkeit:	✓ Wintersemester ✓ Sommersemester	
Kurstyp:	Vorlesung/Übungen	
Prüfungsart:	Wird bekanntgegeben	
Prüfungsanforderungen:		
Lernziele:		
Lehrinhalte:		
Literatur:		
vorhanden in Modul:	Technische Wahlpflicht in Semester 4 Technische Wahlpflicht in Semester 4 Technische Wahlpflicht in Semester 4	

n/v

Kurs Nr.:

Modul: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 1

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 5

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. J. Legler

Voraussetzungen: keine

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die für

die Herstellung definierter Bauelemente optimalen Werkstoffe und Fertigungsverfahren auszuwählen und die für die jeweiligen Verfahren

fertigungsgerechte Konstruktion auszuführen.

Ziele: Sie können Kenntnisse im normgerechten Technischen Zeichnen anwenden,

insbesondere Zeichnungssatzaufbau, Schriftfelder und Stücklisten, Ansichten,

Darstellungen und Darstellungsarten, Schnittdarstellungen, Gewindedarstellungen, Bemaßen einschließlich Toleranzangaben, Oberflächenzeichen, Form- und

Lagetoleranzen. Sie sind in der Lage, geometrische Grundkonstruktionen zu

erstellen und diese praktisch zu implementieren.

Grundlagen von Aufbau, Herstellung, Eigenschaften und Anwendung von Metallen,

Polymeren, Keramiken, Gläsern und Verbundstoffen, von Prüfverfahren für

Werkstoffe und Produkte, von Recycling und Werkstoffauswahl; Grundlagen von Fertigungsverfahren sowie den zugehörigen Gestaltungsrichtlinien; Technisches

Freihandzeichnen, Grundlagen vom normgerechten Technischen Zeichnen,

insbesondere Zeichnungssatzaufbau, Schriftfelder und Stücklisten, Ansichten,

Darstellungen und Darstellungsarten, Schnittdarstellungen, Gewindedarstellungen,

Bemaßen einschließlich Toleranzangaben, Oberflächenangaben, Form- und

Lagetoleranzen; geometrische Grundkonstruktionen.

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere

Studiengänge.

Lehr- und

Inhalte:

Lernmethoden: Vorlesung, Übung

Weitere Informationen:

Hoischen/Hesser: Technisches Zeichnen, 32. Auflage, Cornelsen Verlag, Berlin 2009 Viebahn: Technisches Freihandzeichnen, 7. Auflage, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2009 Dubbel – Taschenbuch für den Maschinenbau, Springer, aktuelle Ausgabe. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Einzelveranstaltungen: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 1 in Semester 1

Veranstaltung: Werkstoffe Konstruktion Fertigung

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 5

Dozent(en): Prof. Dr.-Ing. J. Legler, Prof. Dr.-Ing. M. Ruoff

☑ Wintersemester ☑ Sommersemester Verfügbarkeit:

Vorlesung/Übungen **Kurstyp:**

Klausur 2h oder münd. P. oder Kursarbeit **Prüfungsart:**

Prüfungsanforderungen:

Für die Herstellung definierter Bauelemente sollen die optimalen Werkstoffe und Fertigungsverfahren auswählt und für die jeweiligen Verfahren

fertigungsgerechte Konstruktionen ausgeführt werden können.

Es sollen grundlegende Kenntnisse im normgerechten Technischen Zeichnen, Lernziele:

insbesondere Zeichnungssatzaufbau, Schriftfelder und Stücklisten, Ansichten,

Darstellungen und Darstellungsarten, Schnittdarstellungen,

Gewindedarstellungen, Bemaßen einschließlich Toleranzangaben,

Oberflächenzeichen, Form- und Lagetoleranzen sowie Kenntnisse geometrischer Grundkonstruktionen erworben und mittels praktischer Übungen zu vertieft

werden.

Grundlegende Kenntnisse über Aufbau, Herstellung, Eigenschaften und Anwendung von Metallen, Polymeren, Keramiken, Gläsern, Verbundstoffen;

Prüfverfahren für Werkstoffe und Produkte; Recycling; Werkstoffauswahl.

Grundkenntnisse der Fertigungsverfahren sowie der zugehörigen

Gestaltungsrichtlinien.

Lehrinhalte: Praktische Fertigkeiten im Technischen Freihandzeichnen, Grundlagen des

> normgerechten Technischen Zeichnens, insbesondere Zeichnungssatzaufbau, Schriftfel¬der und Stücklisten, Ansichten, Darstellungen und Darstel¬lungsarten,

Schnittdarstellungen, Gewindedarstellungen, Bemaßen einschließlich Toleranzangaben, Oberflächenangaben, Form- und Lagetoleranzen sowie

Kenntnisse geometrischer Grundkonstruktionen.

Hoischen/Hesser: Technisches Zeichnen, 32. Auflage, Cornelsen Verlag, Berlin

2009

Literatur: Viebahn: Technisches Freihandzeichnen, 7. Auflage, Springer-Verlag Berlin

Heidelberg 2009

Dubbel – Taschenbuch für den Maschinenbau, Springer, aktuelle Ausgabe.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

worhanden in Modul: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 1 in Semester 1

Modul: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 2

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 5

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. J. Legler

Voraussetzungen: Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul Werkstoffe Konstruktion Fertigung 1 ist

empfehlenswert.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die für

die Herstellung definierter Bauelemente optimalen Werkstoffe und Fertigungsverfahren auszuwählen und die für die jeweiligen Verfahren fertigungsgerechten Konstruktionen auszuführen. Die Studierenden haben das

erlernte Wissen der Lehrveranstaltungen "Werkstoffe-Konstruktion-Fertigung 1 und 2" im Labor praktisch angewandt und vertieft. Darüber hinaus sind sie in der Lage, grundlegende Kenntnisse in der CAD-3D-Technik anzuwenden, insbesondere in der

Modellbildung von Bauteilen und Baugruppen sowie in der Ableitung von

Zeichnungen mittels eines 3D- CAD-Systems.

Ziele: Die Form der Laborlehrveranstaltung, in der die intensive und eigenverantwortliche

Gruppenarbeit es erfordert, dass die Studierenden sich mit unterschiedlichen Kommunikations- und Arbeitsstilen in ihren Gruppen auseinandersetzen, bringt weitere fachübergreifende Inhalte mit sich. Demnach sind die Studierenden in der Lage, die Grundlagen des klassischen Projektmanagements, wie Teamorganisation, Aufgabenplanung und Arbeitsteilung selbstständig anzuwenden. Auf diese Weise

haben sie soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Kritik- und

Kommunikations¬fähigkeit geschult. Weiterhin besitzen sie die Kompetenz, Problemlösungen zu finden und hierzu richtige Methoden auszuwählen, Recherche

und selbständige Wissensaquise zu betreiben sowie Arbeitsergebnisse zu

präsentieren und umfassend zu dokumentieren.

Vorlesung: vertieftes Wissen über Aufbau, Herstellung, Eigenschaften und Anwendung von Metallen, Polymeren, Keramiken, Gläsern und Verbundstoffen, einschließlich zugehöriger Gestaltungsrichtlinien und Fertigungssysteme, vertieftes

Wissen über Werkstoffauswahl und Recycling.

Inhalte: Labor: 3D-CAD-Technik, insbesondere Modellbildung von Bauteilen und

Baugruppen sowie die Ableitung von Zeichnungen mittels eines 3D- CAD-Systems. In Versuchen aus den Bereichen Werkstoffkunde und Fertigung werden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse praktisch angewandt und vertieft, die Erstellung

von Prüfprotokollen, die statistische Auswertung von Messdaten und die

Präsentation von Ergebnissen erlernt.

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge.

Lehr- und

Lernmethoden: Vorlesung, Übung, Labor

Dubbel – Taschenbuch für den Maschinenbau, Springer, aktuelle Ausgabe/

Weitere Informationen: Rembold, Brill: Einstieg in CATIA V5, 5. Auflage, Carl Hanser Verlag, München

2010. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Einzelveranstaltungen: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 2 in Semester 2

Werkstoffe Konstruktion Fertigung 2 L in Semester 2

Veranstaltung: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 2

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 2.5

Dozent(en): Prof. Dr.-Ing. J. Legler, Prof. Dr.-Ing. M. Ruoff

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: KM1 oder Kursarbeit

Die Lehrveranstaltung baut auf den in der Lehrveranstaltung "Werkstoffe-

Prüfungsanforderungen: Konstruktion-Fertigung 1" vermittelten Kenntnissen auf und kann nur im

Anschluss an diese Lehrveranstaltung absolviert werden.

Für die Herstellung definierter Bauelemente sollen die optimalen Werkstoffe

Lernziele: und Fertigungsverfahren auswählt und für die jeweiligen Verfahren

fertigungsgerechte Konstruktionen ausgeführt werden können.

Vertiefte Kenntnisse über Aufbau, Herstellung, Eigenschaften und

Lehrinhalte: Anwendung von Metallen, Polymeren, Keramiken, Gläsern und

Verbundstoffen, einschließlich zugehöriger Gestaltungsrichtlinien und

Fertigungssysteme, Werkstoffauswahl und Recycling.

Literatur: Dubbel – Taschenbuch für den Maschinenbau, Springer, aktuelle Ausgabe.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

vorhanden in Modul: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 2 in Semester 2

Veranstaltung: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 2 L

Kurs Nr.: n/v **ECTS** credits: 2.5 **Dozent(en):** Dipl.-Ing. P. Galleck, Prof. Dr.-Ing. J. Legler, Prof. Dr.-Ing. M. Ruoff ☑ Wintersemester ☑ Sommersemester Verfügbarkeit: Labor **Kurstyp:** Kursarbeit **Prüfungsart:** Prüfungsanforderungen: Die Inhalte der Lehrveranstaltungen "Werkstoffe-Konstruktion-Fertigung 1 und 2" werden im Labor praktisch angewandt. Lernziele: Grundlegende Kenntnisse in der CAD-3D-Technik, insbe-sondere in der Modellbildung von Bauteilen und Baugruppen sowie in der Ableitung von Zeichnungen mittels eines 3D- CAD-Systems werden erworben. Versuche aus den Bereichen Werkstoffkunde und Fertigung; Erstellung von Prüfprotokollen; statistische Auswertung von Messdaten und Präsentation von Ergebnissen. Lehrinhalte: Grundlagen der 3D-CAD-Technik, insbe¬sondere Kenntnisse und Fähigkeiten der Modellbildung von Bauteilen und Baugruppen sowie der Ableitung von Zeichnungen mittels eines 3D- CAD-Systems, Praktische Umsetzung im Rahmen einer Hausarbeit. Rembold, Brill: Einstieg in CATIA V5, 5. Auflage, Carl Hanser Verlag, Literatur: München 2010 Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

vorhanden in Modul: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 2 in Semester 2

Modul: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 3

Modul Nr.: n/v

ECTS Credits: 5

Zeitaufwand: 54h Kontaktzeit + 96h Selbststudium

Modulart: Pflichtmodul

Dauer: 1 Semester

Verantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. J. Legler

Voraussetzungen: Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul Werkstoffe Konstruktion Fertigung 2 ist

empfehlenswert.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul beherrschen die Studierenden die Grundkenntnisse des methodischen Konstruierens und sind in der Lage,

Geräteanalysen zu erstellen sowie Pflichten- und Lastenhefte zu erarbeiten. Darüber hinaus sind sie in der Lage, Arten und Regeln der Bemaßung zu unterscheiden sowie Maß-, Form-, Lage- und Oberflächentoleranzen, Passungen auszuwählen und festzulegen. Weiterhin verfügen sie über Befähigung, die statistische Tolerierung zu ermitteln sowie die funktions- und fertigungsgerechte Gestaltung und Berechnung

Bördeln, Schnappen, Schweißen, Löten, Kleben usw. durchzuführen. Im Rahmen der Anfertigung konstruktiver Baugruppenentwürfe mittels eines 3D- CAD-Systems

von lösbaren und nicht lösbaren Verbindungen durch Schrauben, Nieten, Verstiften,

können sie die gewonnenen Kenntnisse anwenden und vertiefen.

Ziele:

Die Form der Laborlehrveranstaltung in der die intensive und eigenvers

Die Form der Laborlehrveranstaltung, in der die intensive und eigenverantwortliche Gruppenarbeit es erfordert, dass die Studierenden sich mit unterschiedlichen Kommunikations- und Arbeitsstilen in ihren Gruppen auseinandersetzen, bringt weitere fachübergreifende Inhalte mit sich. Demnach sind die Studierenden in der Lage, die Grundlagen des klassischen Projektmanagements, wie Teamorganisation, Aufgabenplanung und Arbeitsteilung selbstständig anzuwenden. Auf diese Weise

haben sie soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Kritik- und

Kommunikations¬fähigkeit geschult. Weiterhin besitzen sie die Kompetenz, Problemlösungen zu finden und hierzu richtige Methoden auszuwählen, Recherche und selbständige Wissensaquise zu betreiben sowie Arbeitsergebnisse zu

präsentieren und umfassend zu dokumentieren.

Grundlagen des methodischen Konstruierens; Grundlagen der Erstellung von Geräteanalysen, Pflichten- und Lastenheften; Grundlagen der Arten und Regeln der

Bemaßung, der Auswahl und Festlegung von Maß-, Form-, Lage- und

Oberflächentoleranzen, Passungen; Grundkenntnisse der statistischen Tolerierung;

allgemeine Konstruktionsgrundlagen sowie spezielle Gestaltungsgrundsätze

feinwerktechnischer Bauteile, Funktions- und fertigungsgerechte Gestaltung und Berechnung von lösbaren und nicht lösbaren Verbindungen durch Schrauben, Nieten, Verstiften, Bördeln, Schnappen, Schweißen, Löten, Kleben usw.; Anfertigung von Baugruppenentwürfen mittels eines 3D- CAD-Systems.

Verwendbarkeit: Pflichtmodul für diesen Studiengang und Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge.

Lehr- und Lernmethoden:Vorlesung, Übung, Labor, Entwurf

Inhalte:

Krause: Grundlagen der Konstruktion, Carl Hanser Verlag, München 2002 Klein: Einführung in die DIN-Normen, 14. Auflage, B. G. Teubner Stuttgart, Leipzig,

Weitere Informationen: Wiesbaden 2008 Hoischen/Hesser: Technisches Zeichnen, 32. Auflage, Cornelsen

Verlag, Berlin 2009 Rembold, Brill: Einstieg in CATIA V5, 5. Auflage, Carl Hanser

Verlag, München 2010

Einzelveranstaltungen: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 3 in Semester 3

Werkstoffe Konstruktion Fertigung 3 L in Semester 3

Veranstaltung: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 3

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 2.5

Lernziele:

Lehrinhalte:

Dozent(en): Prof. Dr.-Ing. J. Legler, Prof. Dr. sc. agr. J. Marquering, Prof. Dr.-Ing. M. Ruoff

Kurstyp: Vorlesung/Übungen

Prüfungsart: Klausur 2h oder mündliche P.

Die Lehrveranstaltung baut auf den in der Lehrveranstaltung "Werkstoffe-

Prüfungsanforderungen: Konstruktion-Fertigung 2" vermittelten Kenntnissen auf und kann nur im

Anschluss an diese Lehrveranstaltung absolviert werden.

Aufbauend auf den Inhalten des Moduls "Werkstoffe-Konstruktion-Fertigung 2" werden Grundkenntnisse des methodischen Konstruierens sowie in der Erstellung von Geräteanalysen, Pflichten- und Lastenheften erarbeitet. Darüber hinaus werden Kenntnisse der Arten und Regeln der Bemaßung sowie der Auswahl und

Festlegung von Maß-, Form-, Lage- und Oberflächentoleranzen, Passungen sowie Grundkenntnisse der statistischen Tolerierung sowie Kenntnisse der funktions- und fertigungsgerechten Gestaltung und Berechnung von lösbaren und nicht

lösbaren Verbindungen durch Schrauben, Nieten, Verstiften, Bördeln, Schnappen,

Schweißen, Löten, Kleben usw. vermittelt.

Im Rahmen der Anfertigung konstruktiver Baugruppenentwürfe werden die

gewonnenen Kenntnisse angewandt und vertieft.

Grundlagen des methodischen Konstruierens sowie der Erstellung von

Geräteanalysen, Pflichten- und Lastenheften

Grundlagen der Arten und Regeln der Bemaßung sowie der Auswahl und

Festlegung von Maß-, Form-, Lage- und Oberflächentoleranzen, Passungen sowie

Grundkenntnisse der statistischen Tolerierung.

Allgemeine Konstruktionsgrundlagen sowie spezielle Gestaltungsgrundsätze

feinwerktechnischer Bauteile.

Funktions- und fertigungsgerechte Gestaltung und Berechnung von lösbaren und nicht lösbaren Verbindungen durch Schrauben, Nieten, Verstiften, Bördeln,

Schnappen, Schweißen, Löten, Kleben usw.;

Praktische Umsetzung der Kenntnisse bei der Anfertigung von

Baugruppenentwürfen mittels eines 3D- CAD-Systems.

Krause: Grundlagen der Konstruktion, Carl Hanser Verlag, München 2002 Klein: Einführung in die DIN-Normen, 14. Auflage, B. G. Teubner Stuttgart,

Leipzig, Wiesbaden 2008

Literatur: Hoischen/Hesser: Technisches Zeichnen, 32. Auflage, Cornelsen Verlag, Berlin

2009

Rembold, Brill: Einstieg in CATIA V5, 5. Auflage, Carl Hanser Verlag, München

2010

vorhanden in Modul: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 3 in Semester 3

Veranstaltung: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 3 L

Kurs Nr.: n/v

ECTS credits: 2.5

Dozent(en):

Prof. Dr.-Ing. J. Legler, Dipl.-Ing. D. Mandel, Prof. Dr. sc. agr. J. Marquering,

Prof. Dr.-Ing. M. Ruoff

Kurstyp: Labor

Prüfungsart: Kursarbeit

Diese Lehrveranstaltung ist untrennbarer Bestandteil der Lehrveranstaltung "Werkstoffe-Konstruktion-Fertigung 3" und kann nur gemeinsam mit dieser

absolviert werden.

Die Lehrveranstaltung wird im Sinne der Veranstaltungsform V/Ü durchgeführt,

eine Anrechnung als Labor berücksichtigt den studentenzahlabhängigen

Prüfungsanforderungen: Betreuungsaufwand des Dozenten sowie den Verbrauch personeller sowie

materieller Ressourcen für den konstruktiven Entwurf und für zusätzliche

themenspezifische Laborversuche.

Konstruktive Entwürfe werden als Hausaufgabe vergeben und in regelmäßigen

Vorlageterminen besprochen und testiert. Die Vorlage zum Testat ist

verpflichtend und Bestandteil des Leistungsnachweises.

Lernziele: Der Inhalt der Lehrveranstaltung "Werkstoffe-Konstruktion-Fertigung 3" wird

im Rahmen eines Baugruppenentwurfs praktisch angewandt.

Lehrinhalte: gemäß "Werkstoffe-Konstruktion-Fertigung 3"

Literatur: gemäß/according to "Werkstoffe-Konstruktion-Fertigung 3"

vorhanden in Modul: Werkstoffe Konstruktion Fertigung 3 in Semester 3